



FAMILY HEALTH ADVISOR

FAMILY HEALTH ADVISOR

KÉPZÉSI PROGRAM

1



**Az Európai Unió
támogatásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nem vonható felelősségre miattuk.



A dokumentum a „Family Health Advisor” projekt keretében készült.

Projektszám: 2021-1-PL01-KA220-VET-000028101

A projekt partnerségben valósul meg:



Jelen dokumentum a Creative Commons Nevezd meg! 4.0 Nemzetközi Licenc alapján érhető el. Bizonyos jogokat fenntart az alábbi szervezetek közössége: EDU Research Polska Sp. z o.o., CARDINAL STEFAN WYSZYŃSKI UNIVERSITY IN WARSAW, IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in soziokulturellen Bereichen GmbH, FOM Hochschule für Oekonomie & Management GmbH gemeinnützige, SZÉCHENYI ISTVAN UNIVERSITY.

A tartalom szabadon felhasználható, amennyiben ez a licencnyilatkozat megmarad, és az alábbi szervezetek elismerésre kerülnek mint a szöveg jogtulajdonosai: EDU Research Polska Sp. z o.o., CARDINAL STEFAN WYSZYŃSKI UNIVERSITY IN WARSAW, IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in soziokulturellen Bereichen GmbH, FOM Hochschule für Oekonomie & Management GmbH gemeinnützige, SZÉCHENYI ISTVAN UNIVERSITY.

A teljes licencszöveg elérhető itt:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>





FAMILY HEALTH ADVISOR

KÉPZÉSI PROGRAM

Képzési cél

A képzés célja, hogy felkészítse a szakembereket a családok átfogó támogatására az egészséges életmód, a mentális egészség, a táplálkozás, valamint a fogyatékkal élők számára biztosított akadálymentesség területén. A résztvevők elméleti ismereteket és gyakorlati készségeket szereznek, amelyek szükségesek a hatékony egészségügyi tanácsadás nyújtásához családok számára. A családi egészségtanácsadó kulcsszerepet játszik az egészség és a mentális jólét előmozdításában a családok körében, és több szinten is átfogó támogatást nyújt.

Képzés jellemzői

1. Képzés szerkezete:

- 14 tematikus modul, amelyek lefedik az orvostudomány, pszichológia, diétetika, kommunikáció és a sokszínűség menedzsment kulcstémáit, beleértve az akadálymentesség kérdéseit is.

2. Időtartam:

- A képzés 110 órányi tanórából áll, kiegyensúlyozottan ötvözve az elméletet, a gyakorlatot és a csoportos megbeszéléseket.

3. Integrált témák:

- A képzés holisztikus megközelítést alkalmaz a családi egészség területén, ötvözve az orvosi, pszichoszociális, diétetikai és adaptív szempontokat.

3



**Az Európai Unió
támogatásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nem vonható felelősségre miattuk.

4. Gyakorlati készségek:

- A résztvevők gyakorlati készségeket szereznek esettanulmányok, gyakorlati feladatok és szimulált tanácsadási ülések során.

5. Sokszínűség figyelembevétele:

- Egy modul bemutatja a különböző fogyatékoságtípusokat, valamint a Funkcióképesség, Fogyatékoság és Egészség Nemzetközi Osztályozását (ICF), hogy a résztvevők felkészüljenek a családok sokszínűségének kezelésére.

6. Etika és jog:

- Egy modul foglalkozik a családokkal végzett munka jogi és etikai szempontjaival, kiemelve az adatvédelmet és a betegjogokat.

7. Motivációs párbeszéd:

- Bevezetés a motivációs interjú technikáiba, amelyek elősegítik a hatékony kommunikációt és motiválják a családokat a pozitív változásokra.

8. Tudás diverzifikálása:

- Az egészség különböző aspektusainak beépítése, beleértve a függőségmegelőzést, a természetes gyógyászati módszereket és a fizikai aktivitást.

Oktatási módszerek:

- Elméleti előadások.
- Gyakorlati workshopok és feladatok.
- Esettanulmányok.
- Szimulált tanácsadási ülések.
- Csoportos megbeszélések.

Értékelés:

- Írásbeli és gyakorlati vizsgák.
- Prezentációk.
- A résztvevők részvétele az órákon.



Tanúsítvány:

A képzés sikeres befejezése után a résztvevők tanúsítványt kapnak, amely igazolja a Családi Egészségtanácsadó képzés elvégzését. Ez a tanúsítvány igazolja az egészségügyi támogatás területén szerzett tudást és készségeket a családok hatékony segítéséhez.

Követelmények a Családi Egészségtanácsadó képzésre jelentkező személyek számára

A Családi Egészségtanácsadó képzésre jelentkező személynek megfelelő szakmai, szaktudásbeli és társas felkészültséggel kell rendelkeznie, hogy hatékonyan elsajátíthassa a tanfolyam anyagát és sikeresen teljesítse a családok egészségügyi támogatásával kapcsolatos feladatokat, beleértve:

Szakmai felkészültség:

1. Szakmai végzettség:

- Középfokú vagy felsőfokú végzettség egészségügy, pszichológia, szociológia, ápolás, diétetika vagy rokon szakterületen.

2. Gyakorlati tapasztalat:

- Gyakorlati tapasztalat az egészségügy, a családokkal való munka, a tanácsadás vagy kapcsolódó területeken.

3. Informatikai készségek:

- Alapszintű informatikai ismeretek az egészségügyi dokumentáció és elektronikus források kezeléséhez.

Szaktudásbeli felkészültség:

1. Alapvető orvosi ismeretek:

- Az orvostudomány, anatómia és élettan alapfogalmainak ismerete.

2. Családpszichológiai ismeretek:

- A családpszichológia, családi fejlődés és a mentális egészség családműködésre gyakorolt hatásának ismerete.



3. Dietétikai alapok:

- A dietétika, az egészséges táplálkozás és a táplálkozás egészségre gyakorolt szerepének alapvető ismerete.

4. Egészségügyi jog és etika:

- Az egészségügyi tanácsadás jogi és etikai vonatkozásainak ismerete, különös tekintettel az adatvédelemre és a betegjogokra.

Társas kompetenciák:

1. Kommunikáció és empátia:

- Kiemelkedő kommunikációs készségek, beleértve az empátikus meghallgatás és az információk hatékony közlésének képességét.

2. Kapcsolatépítés:

- Pozitív, bizalmon alapuló kapcsolatok kialakítása különböző családokkal és páciensekkel.

3. Csapatmunka:

- Hatékony együttműködés más egészségügyi és szociális szakemberekkel a családok átfogó támogatása érdekében.

4. Alkalmazkodóképesség és rugalmasság:

- A különböző családi szükségletekhez és helyzetekhez való alkalmazkodás, valamint a változó munkakörülményekhez való rugalmas hozzáállás.

5. Problémamegoldás:

- A helyzetek elemzésének, problémák azonosításának és hatékony megoldások javaslatának képessége.

Motiváció és érdeklődési kör:

1. Elkötelezettség a személyes fejlődés iránt:

- Folyamatos fejlődés iránti hajlandóság, részvétel képzéseken, konferenciákon és önfelkészítő tevékenységekben.



2. Érdeklődés a családok és az egészség iránt:

- Mély érdeklődés a családokkal való munka, a közösségi egészségügy és az egészséges életmód népszerűsítése iránt.

3. Etikus munkavégzés:

- Erős etikai értékek és elkötelezettség a magánélet védelme és a betegjogok tiszteletben tartása mellett.

4. Segítő szándék:

- Belső motiváció a családok segítésére és támogatására az egészséges életmód kialakításában.

A tanfolyam megkezdése előtt előnyös, ha a résztvevők rendelkeznek némi tapasztalattal az egészségügy és az interperszonális kommunikáció területén, valamint nyitottak az aktív részvételre a gyakorlati foglalkozásokon. Ez a felkészültség segíti őket abban, hogy jobban megértsék és hatékonyabban alkalmazzák a tanfolyamon megszerzett ismereteket szakmai gyakorlatukban.

Family Health Advisor képzés tanulási céljai

A következő célok elérésével a résztvevők felkészülnek a Family Health Advisor szerepének professzionális és holisztikus betöltésére, amely magában foglalja a családok hatékony egészségügyi támogatását:

1. Elméleti ismeretek elsajátítása:

- Az orvostudomány, pszichológia, táplálkozás és kommunikáció alapfogalmainak megértése a családok egészségügyi ellátásának kontextusában.

2. Gyakorlati készségek fejlesztése:

- Gyakorlati készségek elsajátítása tanácsadási ülések lebonyolításában, egészséges étrend tervezésében és a családok támogatásában.

3. Interdiszciplináris tudás integrálása:

- Képesség az orvostudomány, pszichológia, diétetika és jog területeiről származó ismeretek integrálására a családok egészségének átfogó megközelítése érdekében.



4. **A családok sokféleségének megértése:**

- A különböző családformák, sajátos szükségleteik és azok egészségre gyakorolt hatásának felismerése.

5. **Kommunikációs készségek fejlesztése:**

- Hatékony kommunikációs készségek fejlesztése, beleértve a motivációs interjútechnikát, az aktív hallgatást és a konfliktuskezelést.

6. **Etika és jog az egészségügyi tanácsadásban:**

- Az egészségügyi tanácsadás etikai elveinek és jogi vonatkozásainak, különös tekintettel a betegjogokra és az adatvédelemre, megértése és betartása.

7. **Fogyatékossgal élők támogatása:**

- Oktatás a fizikai és érzékszervi akadálymentességről, valamint a különböző fogyatékossgal élő családtagok támogatásának képessége.

8. **Kreatív problémamegoldás:**

- A családi helyzetek elemzésének és az egyéni erőforrásokhoz és szükségletekhez igazodó cselekvési tervek kidolgozásának képessége.

9. **Csapatmunkára való felkészülés:**

- Az egészségügyi szakemberekkel, egészségügyi intézményekkel és családokat támogató szervezetekkel való hatékony együttműködési készségek fejlesztése.

10. **Dinamikus helyzetekre való felkészülés:**

- A változatos családokkal és folyamatosan változó egészségügyi környezetben való munkavégéshez szükséges készségek elsajátítása.

11. **A Funkcióképesség, Fogyatékossg és Egészség Nemzetközi Osztályozásának (ICF) alkalmazása:**

- Az ICF eszköz alkalmazásának képessége a fogyatékossgal élők támogatásának értékelésére és tervezésére, valamint a családok egészségügyi szempontú elemzésére.



12. Önefejlesztés és folyamatos fejlődés:

- Az önefejlesztés iránti elkötelezettség előmozdítása, a tudás és készségek folyamatos fejlesztése, valamint a családi egészségügyi trendek és normák változásainak tudatos követése.



KÉPZÉSI PROGRAM ÁTTEKINTÉSE

Modulszám	Modul neve	Óraszám
1	Alapvető orvosi ismeretek	16
2	Egészségfejlesztés a családi életciklus során	8
3	Az egészségügyi tanácsadás jogi vonatkozásai	4
4	Családok tanácsadói támogatása erőforrás-alapú megközelítéssel	12
5	Tanácsadási készségek fejlesztése a motivációs interjú elemeivel	8
6	Kommunikáció, kapcsolatok és stresszkezelés a családban	12
7	Dietetika és táplálkozás	6
8	Táplálék-kiegészítés	6
9	Függőségek pszichoprevenciója	8
10	Természetes kezelési módszerek	6
11	Fizikai aktivitás tervezése és szervezése fizioterápiás elemekkel	8
12	Akadálymentesség és támogatás fogyatékossgal élők számára	4
13	Fogyatékossgal élők családban való működése	4
14	Funkcióképesség, Fogyatékossgal és Egészség Nemzetközi Osztályozása (ICF)	8
ÖSSZES ÓRASZÁM		110



RÉSZLETES KÉPZÉSI PROGRAM

1. modul: Alapvető orvosi ismeretek

16

Képzési tartalom:

- 1.1. Az emberi anatómia és élettan alapjai
- 1.2. Alapvető orvosi fogalmak megértése
- 1.3. Tünetek felismerése és alapvető diagnosztikai ismeretek
- 1.4. Farmakológiai alapismeretek

2. modul: Egészségfejlesztés a családi életciklus során

8

Képzési tartalom:

- 2.1. Egészséges életmód a családi élet különböző szakaszaiban
- 2.2. Egészségnevelés különböző korosztályok számára
- 2.3. Mentális egészség támogatása a családban

3. modul: Az egészségügyi tanácsadás jogi vonatkozásai

4

Képzési tartalom:

- 3.1. Betegjogok és jelentőségük az egészségügyi tanácsadásban
- 3.2. Etikai alapelvek és a betegadatok kezelése
- 3.3. A Family Health Advisor munkájának jogi keretei

4. modul: Tanácsadói támogatás családi erőforrásokra

12

alapozva

Képzési tartalom:

- 4.1. Családi erőforrások felismerése
- 4.2. Támogatás erőforrásalapú cselekvési tervek kialakításában
- 4.3. Együttműködés más szakemberekkel

11



Az Európai Unió
támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nem vonható felelősségre miattuk.

5. modul: Tanácsadói készségek fejlesztése a motivációs interjú elemeivel

8

Képzési tartalom:

- 5.1. Hatékony kommunikációs technikák a tanácsadásban
- 5.2. Bevezetés a motivációs interjú módszertanába
- 5.3. Gyakorlati feladatok és esettanulmányok

6. modul: Kommunikáció, kapcsolatok és stresszkezelés a családban

12

Képzési tartalom:

- 6.1. Pozitív családi kapcsolatok kialakítása
- 6.2. Stressz és kihívások kezelése a családban
- 6.3. Kommunikáció konfliktushelyzetekben

7. modul: Dietetika és táplálkozás

6

Képzési tartalom:

- 7.1. Az egészséges táplálkozás alapjai
- 7.2. Egyéni családi étrendtervezés
- 7.3. Az étrend szerepe különböző egészségügyi állapotokban

8. modul: Táplálékkiegészítés

6

Képzési tartalom:

- 8.1. A táplálékkiegészítők jelentősége
- 8.2. Táplálékkiegészítők biztonságos használata
- 8.3. A táplálékkiegészítés szerepe az egészségmegőrzésben

9. modul: Függőségek pszichoprevenciója

8

Képzési tartalom:

- 9.1. A függőségek figyelmeztető jeleinek felismerése

12



Az Európai Unió támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nem vonható felelősségre miattuk.

9.2. Függőségmegelőzési módszerek a családban

9.3. A függőséggel küzdő családok támogatása

10. modul: Természetes kezelési módszerek

6

Képzési tartalom:

10.1. A természetes kezelési módszerek szerepe a megelőzésben

10.2. Gyógynövényterápia és egyéb természetes gyógymódok

10.3. Természetes kezelési módszerek biztonságos alkalmazása

11. modul: Fizikai aktivitás tervezése és szervezése

8

fizioterápiás elemekkel

Képzési tartalom:

11.1. A fizikai aktivitás szerepe a családi egészség megőrzésében

11.2. Fizikai aktivitások időbeosztásának tervezése

11.3. A fizioterápia alapjai a családi kontextusban

12. modul: Akadálymentesség és fogyatékosággal élők

4

támogatása

Képzési tartalom:

12.1. Különböző fogyatékoságtípusok megértése

12.2. Fizikai és érzékszervi akadálymentesség a családi környezetben

12.3. A családok támogatása a fogyatékosággal élők igényeihez való alkalmazkodás

13. modul: Fogyatékosággal élők családi működése

4

Képzési tartalom:

13.1. Fogyatékosággal élő családtagokkal kapcsolatos egyedi kihívások

13.2. A fogyatékoság szerepe és hatása a családi kapcsolatokra

13.3. Támogatási stratégiák fogyatékosággal élő családok számára



Képzési tartalom:

14.1. Bevezetés az ICF (Funkcióképesség, Fogyatékoság és Egészség Nemzetközi Osztályozása) rendszerébe

14.2. Az ICF alkalmazása a fogyatékosággal élők támogatásának értékelésére és tervezésére

14.3. Az ICF alkalmazása a fogyatékosággal élő családok működésének elemzésére

Tanulási Eredmények**Tudás:****. Alapvető orvosi ismeretek:**

- a. Az anatómia, élettan és orvosi alapok megértése a családi egészség kontextusában.
- b. A betegségek alapvető tüneteinek felismerése és azonosítása.
- c. A farmakológia alapvető ismeretei.

. Egészséges életmód és egészségfejlesztés:

- a. Az egészséges életmód ismerete a családi élet különböző szakaszaiban.
- b. A mentális és fizikai egészség előmozdításának fontosságának megértése.

. Jogi és etikai szempontok:

- a. Az egészségügyi tanácsadás jogi vonatkozásainak ismerete.
- b. Az etikai normák megértése a családokkal való munkában.

. A családok sokfélesége:

- a. Különböző családi formák felismerése.
- b. A sokszínűség egészségre és a család működésére gyakorolt hatásának megértése.

. Kommunikáció és motivációs interjú:

- a. Hatékony kommunikációs technikák ismerete.
- b. A motivációs interjú alapelveinek és tanácsadási alkalmazásának megértése.



. **Táplálkozás és dietetika:**

- a. Az egészséges táplálkozás alapjainak ismerete.
- b. A kiegyensúlyozott családi étrend tervezésének ismerete.

. **Táplálékkiegészítés:**

- a. A táplálékkiegészítők szerepének és biztonságos használatának megértése.
- b. A táplálékkiegészítők szerepe az egészségmegőrzésben.

. **Függőségek pszichoprevenciója:**

- a. A függőségek figyelmeztető jeleinek felismerése.
- b. A pszichoprevenációs módszerek megértése a családokban.

. **Természetes gyógymódok:**

- a. Különböző természetes gyógymódok ismerete.
- b. A gyógynövényterápia és más természetes kezelési módok biztonságos alkalmazásának ismerete.

. **Fizikai aktivitás és fizioterápia:**

- a. A fizikai aktivitás szerepének megértése a családi egészségben.
- b. A fizikai tevékenységek tervezésének ismerete fizioterápiás elemekkel.

. **Akadálymentesség és fogyatékoság:**

- a. A különböző fogyatékoságtípusok megértése.
- b. A fizikai és érzékszervi akadálymentesség ismerete a családi környezetben.

. **ICF – A Funkcióképesség, Fogyatékoság és Egészség Nemzetközi Osztályozása:**

- a. Az ICF alapelveinek és alkalmazásának megértése.



Készségek:

1. **Felismerés és elemzés:**
 - a. A betegségtünetek felismerése és a családi egészségügyi helyzetek elemzése.
2. **Tervezés és megoldásalkotás:**
 - a. Az egészséges családi étrend tervezése és egyéni cselekvési tervek kidolgozása az erőforrások alapján.
3. **Hatékony kommunikáció:**
 - a. Hatékony szóbeli és nonverbális kommunikáció.
 - b. A motivációs interjú technikáinak alkalmazása.
4. **Sokszínűséggel való munka:**
 - a. Különböző családi helyzetekhez és szükségletekhez való alkalmazkodás képessége.
5. **Csapatmunka:**
 - a. Együttműködés más egészségügyi és szociális szakemberekkel.
6. **Problémamegoldás:**
 - a. Helyzetek elemzése és a családi problémák hatékony megoldása.
7. **Önfejlesztés:**
 - a. Az önfejlesztési készségek, a folyamatos fejlődés és az önreflexió elősegítése.



Szociális kompetenciák:

1. **Empátia és megértés:**
 - a. Empátia és megértés a különböző családi helyzetek iránt.
 - b. Aktív hallgatás, a családtagok érzéseinek és tapasztalatainak tiszteletben tartása.
2. **Hatékony kommunikáció:**
 - a. Világos és érthető kommunikáció a családtagokkal.
 - b. Nehéz információk empatikus közvetítése.
3. **Pozitív kapcsolatok építése:**
 - a. Bizalomra épülő, együttműködő légkör kialakítása.
 - b. Tartós, pozitív kapcsolatok kialakítása tiszteleten és nyitottságon alapulva.
4. **Konfliktuskezelés:**
 - a. Konfliktusok felismerése és hatékony megoldása a családban.
 - b. Tárgyalási és mediációs technikák alkalmazása kihívást jelentő helyzetekben.
5. **Csapatmunka:**
 - a. Hatékony együttműködés más szakemberekkel, egészségügyi szervezetekkel és szociális intézményekkel.
 - b. Tapasztalatok és tudás megosztása a családok teljes körű támogatása érdekében.
6. **Aktív tanulás és tanítás:**
 - a. Az aktív tanulást elősegítő környezet megteremtése a családtagok körében.
 - b. Az önfejlesztés és az egészséges életmód előmozdításának ösztönzése.
7. **Alkalmazkodóképesség és rugalmasság:**
 - a. Alkalmazkodás a családok eltérő szükségleteihez.
 - b. Rugalmasság a változó körülményekhez és helyzetekhez való igazodásban.
8. **Kreativitás a problémamegoldásban:**
 - a. Kreatív módszerek alkalmazása a családi egészségügyi problémák megoldására.
 - b. Innovatív támogatási tervek kidolgozása az erőforrások és egyéni szükségletek figyelembevételével.
9. **Motivációépítés:**
 - a. A pozitív életmódbeli változások ösztönzése.
 - b. Inspiráló célok és stratégiák kialakítása.



10. Tárgyalási és meggyőzési készségek:

- a. Hatékony tárgyalások lefolytatása az egészségügyi kérdésekben való megállapodás érdekében.
- b. Meggyőző kommunikáció és motiváció az egészségtudatos döntések érdekében.

11. Önállóság fejlesztése:

- a. A családok támogatása az önálló gondoskodási készségek fejlesztésében.
- b. Az egészségtudatos, felelősségteljes hozzáállás kialakítása.

12. Támogató csoportok vezetése:

- a. Támogató csoportok szervezése és moderálása tapasztalatcsere és kölcsönös segítségnyújtás céljából.
- b. Dinamikus csoportfoglalkozások vezetése.



A képzést vezető személy kompetenciái

A Family Health Advisor képzést vezető személynek hiteles vezetőnek kell lennie, aki inspirálja a résztvevőket az aktív részvételre, saját gyakorlatuk átgondolására és a családi egészséggel kapcsolatos készségeik fejlesztésére.

1. Szakmai ismeretek:

a. **Egészségügyi és családpszichológiai ismeretek:** A képzés vezetőjének szilárd tudással kell rendelkeznie a családi egészség, családpszichológia, táplálkozás, étrend-kiegészítés, pszichoszociális kihívások és a családok jólétével kapcsolatos egyéb területeken.

b. **Naprakész tudás:** Képesnek kell lennie naprakész információk biztosítására a családi egészségügy legújabb kutatásai, trendjei és gyakorlatai alapján.

2. Oktatási kompetenciák:

a. **Oktatási alkalmak tervezése:** Képesnek kell lennie az oktatási alkalmak felépítésének megtervezésére, oktatási anyagok elkészítésére és a tananyag különböző szintű résztvevőkhöz való igazítására.

b. **Hatékony kommunikáció:** Képesség az egyértelmű, inspiráló kommunikációra, beleértve a nehéz témák érthető és hozzáférhető módon történő közvetítését.

3. Gyakorlati tapasztalat:

a. **Családokkal végzett munka tapasztalata:** Gyakorlati tapasztalat különböző típusú családokkal való munkában, figyelembe véve az egészségügyi és pszichoszociális tényezőket is.

b. **Esettanulmányok és gyakorlati alkalmazás:** Valós esetek, esettanulmányok és a mindennapi családi élethez kapcsolódó gyakorlati ismeretek bemutatásának képessége.

4. Tanácsadói és motivációs készségek:

a. **Motivációs interjú:** A motivációs interjú technikáinak ismerete és alkalmazásának képessége a családokkal végzett munkában az életmódbeli változások elősegítésére.

b. **Empátia és megértés:** Az empátikus hallgatás, megértés és a családok egyéni igényeihez igazodó támogatás biztosításának képessége.



5. **Akadálymentességi és inkluzív ismeretek:**

a. **Akadálymentesség megértése:** Ismeretek az akadálymentességi elvekről és a különböző családok, köztük a fogyatékossgal élők igényeinek figyelembevételéről.

b. **Inkluzív oktatási környezet:** Az a képesség, hogy olyan oktatási környezetet hozzon létre, amely figyelembe veszi a kulturális, társadalmi és egyéni különbségeket.

6. **Szervezési készségek:**

a. **Hatékony időgazdálkodás:** Az oktatási alkalmak idejének hatékony kezelése, a kiegyensúlyozott tanfolyamlefordítás biztosítása érdekében.

b. **Anyagok rendszerezése:** Az oktatási anyagok világos bemutatásának, különböző oktatási módszerek alkalmazásának és a résztvevők bevonásának képessége.

7. **Elkötelezettség a szakmai fejlődés iránt:**

a. **Személyes fejlődés iránti elkötelezettség:** Folyamatos önfejlesztés, képzéseken, szakmai konferenciákon való részvétel és a kurzus témájához kapcsolódó kompetenciák fejlesztése.

b. **Tudásmegosztás:** Nyitottság a személyes tapasztalatok megosztására, a saját gyakorlat reflektálására és mások fejlődésének inspirálására.

8. **Etikai elvek és holisztikus megközelítés:**

a. **Etikai tudatosság:** Az etikai alapelvek ismerete és betartása a családokkal végzett munka során.

b. **Holisztikus megközelítés:** Az egészség többdimenziós jellegének figyelembevétele, beleértve a fizikai, pszichoszociális és spirituális tényezőket is a tanácsadási folyamat során.





FAMILY HEALTH ADVISOR

KÉPZÉSI PROGRAM

FOGLALKOZÁSI FORGATÓKÖNYVEK

21



**Az Európai Unió
támogatásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nem vonható felelősségre miattuk.

MODUL NEVE	Alapvető orvosi ismeretek		
MODUL SZÁMA	1	ÓRASZÁM	16

KÉPZÉSI CÉLOK

Az 1. modul arra összpontosít, hogy a résztvevők számára alapvető orvosi ismereteket nyújtson, amelyek szükségesek az egészséggel kapcsolatos alapfogalmak megértéséhez. A résztvevők ismereteket szereznek az anatómia, a fiziológia és az emberi test legfontosabb rendszereiről és szerveiről szóló alapvető információkról.

FŐ CÉL

A résztvevők szilárd alapokat szereznek az orvosi ismeretek terén, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy azonosítsák a fontos anatómiai struktúrákat, megértsék a fiziológiai folyamatokat, és hatékonyan kommunikáljanak a családokkal az egészség kontextusában.

KONKRÉT CÉLOK

1. Az emberi test anatómiájának és fiziológiájának megértése.
2. Alapvető ismeretek megszerzése a test fő rendszereinek működéséről.
3. Betegségek alapvető tüneteinek felismerése.
4. Az olyan helyzetek azonosításának képessége, amelyek szakértői beavatkozást igényelnek..

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával

MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Interaktív előadások az alapvető orvosi koncepciók bemutatására.
- Klinikai esetek elemzése.



- Egészségügyi helyzetek szimulációja.
- Csoportos viták orvosi témákról.

KÉPZÉSI TARTALMAK

- 1.1. Az emberi test anatómiájának és élettanának alapjai
- 1.2. Az alapvető orvosi fogalmak megértése
- 1.3. Tünetek felismerése és alapvető diagnosztika
- 1.4. A farmakológia alapjai

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

- **Az alapvető anatómiai struktúrák és a testfunkciók megértésére:**
 - Az alapvető anatómiai struktúrák azonosítására és leírására, valamint funkcióik megértésére.
- **Fiziológiai folyamatok megértésére:**
 - Az emberi szervezetben zajló legfontosabb fiziológiai folyamatok megértésére.
- **Az alapvető orvosi fogalmak ismeretére:**
 - Az alapvető orvosi fogalmak használatára.
- **A farmakológia alapjainak megértésére:**
 - Alapismeretek megszerzésére a farmakológia területén és a főbb gyógyszer-csoportokkal kapcsolatban.



MODUL NEVE	Egészségfejlesztés a családi életciklus során		
MODUL SZÁMA	2	ÓRASZÁM	8

KÉPZÉSI CÉLOK

2. modul az egészségfejlesztésre összpontosít a család életének különböző szakaszaiban. A résztvevők ismereteket szereznek a különböző korcsoportok sajátos egészségügyi szükségleteiről, amely lehetővé teszi számukra, hogy hatékonyabban támogassák a családokat az egészségmegőrzésben az élet különböző szakaszaiban.

FŐ CÉL

A résztvevők fejlesztik ismereteiket és készségeiket az egészségfejlesztő tevékenységek tervezésében és megvalósításában, amelyek a családi életciklus különböző szakaszaihoz igazodnak.

KONKRÉT CÉLOK

1. Az egészségügyi változások megértése a család életének különböző szakaszaiban.
2. A gyermekek, felnőttek és idősek sajátos egészségügyi szükségleteinek felismerése.
3. Egészségfejlesztő tevékenységek tervezése a család különböző korcsoportjai számára.
4. A kommunikációs készségek fejlesztése a család különböző tagjaival az egészségfejlesztés kontextusában.

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával



MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Előadások az egészség specifikus aspektusairól az élet különböző szakaszaiban.
- Családi esetek elemzése a fejlődés különböző szakaszaiban.
- Gyakorlati workshopok az egészségfejlesztő tevékenységek tervezéséről.
- Panelbeszélgetések családi egészségügyi szakértőkkel.

KÉPZÉSI TARTALMAK

2.1. Egészséges életmód a családi élet különböző szakaszaiban.

2.2. Egészségnevelés különböző korcsoportok számára.

2.3. Mentális egészségfejlesztés a családban.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

- 1. Megérteni az életciklus szakaszainak hatását a család egészségére:**
 - Elemzik az életciklus különböző szakaszainak hatását a család egészségére és működésére.
- 2. Egészségfejlesztő tevékenységek tervezése:**
 - Egészségfejlesztő tevékenységeket terveznek és valósítanak meg, amelyek igazodnak a család életciklusának különböző szakaszaikhoz.
- 3. Az egészségügyi kockázatok azonosításának készségeinek fejlesztése:**
 - Fejlesztik az egészségügyi kockázatok azonosításának készségeit az életciklus különböző szakaszaiban.
- 4. A mentális, fizikai és szociális egészség ismereteinek integrálása:**
 - Integrálják a mentális, fizikai és szociális egészség ismereteit a családokkal való munka során.



MODUL NEVE	Az egészségügyi tanácsadás jogi vonatkozásai		
MODUL SZÁMA	3	ÓRASZÁM	4

KÉPZÉSI CÉLOK

A **3. modul** az egészségügyi tanácsadással kapcsolatos jogi keretek tárgyalásának szentelt. A résztvevők ismereteket szereznek a betegek jogairól, a szakmai etika alapelveiről és az egészségügyi területen végzett munkát szabályozó aktuális előírásokról.

FŐ CÉL

A résztvevők megértik az egészségügyi tanácsadással kapcsolatos jogi kereteket, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy tiszteletben tartsák a betegek jogait és a szakmai etikával összhangban cselekedjenek.

KONKRÉT CÉLOK

1. A betegek jogainak és jelentőségük megértése az egészségügyi tanácsadás kontextusában.
2. A szakmai etika alapelveinek megismerése az egészségügyi területen.
3. Tudatosság az egészségügyi területen végzett munkára vonatkozó aktuális előírásokról.
4. A jogi és etikai alapelvek alkalmazása az egészségügyi tanácsadási gyakorlatban.

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával

MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Előadások a betegek jogainak és a szakmai etika alapjainak bemutatásáról.



- Klinikai esetek elemzése jogi szempontból.
- Csoportos viták a jogi és etikai kihívásokról az egészségügyi tanácsadásban.
- Gyakorlati workshopok a jogi előírások alkalmazásáról gyakorlati helyzetekben.

KÉPZÉSI TARTALMAK

3.1. A betegek jogai és jelentőségük az egészségügyi tanácsadásban.

3.2. Az etika és az elvek a betegadatok kezelésében.

3.3. A Családi Egészségügyi Tanácsadó tevékenységének jogi keretei.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

1. **Az alapvető betegjogok megértése:**

- Ismerik az alapvető betegjogokat és azok jelentőségét a tanácsadói munkában.

2. **A szakmai etikai elvek megértése:**

- Megértik a szakmai etikai elveket a családokkal való munka során.

3. **A jogi keretek betartása:**

- Betartják az egészségügyi tanácsadással kapcsolatos jogi kereteket.

4. **Az egészségügyi ellátásra vonatkozó aktuális jogszabályok ismerete:**

- Naprakész ismeretekkel rendelkeznek az egészségügyi ellátásra vonatkozó jogszabályokról.



MODUL NEVE	Családok tanácsadói támogatása erőforrás-alapú megközelítéssel		
MODUL SZÁMA	4	ÓRASZÁM	12

KÉPZÉSI CÉLOK

A **4. modul** az erőforrások szerepére összpontosít a családi tanácsadás kontextusában. A résztvevők megtanulják, hogyan azonosítsák a rendelkezésre álló szociális támogatási erőforrásokat, hogyan használják fel őket hatékonyan, és hogyan integrálják azokat az egészségügyi tanácsadás gyakorlatába.

FŐ CÉL

A résztvevők fejlesztik a családi erőforrások értékelésére vonatkozó képességeiket, lehetővé téve számukra az egyéni támogatási stratégiák megtervezését külső erőforrások integrálásával.

KONKRÉT CÉLOK

1. A családok számára elérhető különböző támogatási erőforrások ismerete.
2. A családok szükségleteinek felismerése és a megfelelő erőforrások hozzáigazítása.
3. A szociális támogatási hálózatok építésének készségeinek fejlesztése a családok számára.
4. Az a képesség fejlesztése, hogy a családokat szakosított támogatási erőforrásokhoz irányítsák.

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával



MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Prezentációk az elérhető támogatási erőforrásokról.
- Gyakorlati workshopok a családok szükségleteinek azonosításáról és az erőforrások hozzáigazításáról.
- Szituációs szimulációk, ahol támogatási erőforrásokat kell felhasználni.
- Panelbeszélgetések a családokat támogató intézmények képviselőivel.

KÉPZÉSI TARTALMAK

- 4.1. A családi erőforrások felismerése.
- 4.2. Akciótervek kidolgozásának támogatása erőforrásokra alapozva.
- 4.3. Együttműködés kiépítése más szakemberekkel.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

- 1. A családi erőforrások értékelése:**
 - Értékelni a családi erőforrásokat, figyelembe véve azok egyéni jellemzőit és képességeit.
- 2. Egyéni támogatási stratégiák tervezése:**
 - Egyéni támogatási stratégiákat kidolgozni, amelyek a családok szükségleteihez és helyzetéhez igazodnak.
- 3. Pszichoszociális támogatási tevékenységek megvalósítása:**
 - Olyan tevékenységek végrehajtása, amelyek támogatják a családok mentális és szociális jólétét.
- 4. Külső erőforrások integrálása:**
 - Külső erőforrásokat, például támogató csoportokat vagy családokat segítő intézményeket integrálni..



MODUL NEVE	Tanácsadási készségek fejlesztése a motivációs interjú elemeivel		
MODUL SZÁMA	5	ÓRASZÁM	8

KÉPZÉSI CÉLOK

5. modul a tanácsadói készségek fejlesztésére összpontosít, különös tekintettel a motivációs párbeszédre. A résztvevők gyakorlati eszközöket szereznek a hatékony beszélgetésvezetéshez, a változás ösztönzéséhez és az egészséggel kapcsolatos döntéshozatali folyamatok támogatásához.

FŐ CÉL

A résztvevők fejlesztik tanácsadói készségeiket, beleértve a motivációs párbeszéd technikáinak alkalmazását, amely lehetővé teszi számukra, hogy hatékonyan támogassák a családokat a pozitív változások elérésében.

KONKRÉT CÉLOK

1. Az egészségügyi tanácsadás kontextusában a hatékony hallgatás és kérdezés képességének elsajátítása.
2. Az egészséggel kapcsolatos viselkedési változásokra való motiválás képességének fejlesztése.
3. A motivációs párbeszéd alapelveinek megértése és alkalmazása a gyakorlatban.
4. A családokkal való bizalmi tanácsadói kapcsolat kiépítésének készségeinek fejlesztése.

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását



Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgásával/eltávolításával

MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Gyakorlati workshopok kommunikációs készségekről.
- Tanácsadói beszélgetések szimulációja, amelyek tartalmazzák a motivációs párbeszéd elemeit.
- Klinikai esetek elemzése a tanácsadói kompetenciák fejlesztésének szemszögéből.
- Csoportos viták a változáshoz szükséges motivációval kapcsolatos kihívásokról.

KÉPZÉSI TARTALMAK

5.1. Hatékony kommunikációs technikák a tanácsadásban.

5.2. Bevezetés a motivációs párbeszédbe.

5.3. Gyakorlati feladatok és esettanulmányok.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

1. Tanácsadói készségek fejlesztése:

- A tanácsadói készségek fejlesztése a családokkal való munka kontextusában.

2. A motivációs párbeszéd technikáinak alkalmazása:

- A motivációs párbeszéd technikáinak használata a családokkal folytatott beszélgetések során.

3. Egészségügyi kommunikáció fejlesztése:

- Az egészségügyi kommunikációs készségek finomítása, figyelembe véve a családokkal való munka sajátosságait.

4. Tanácsadási tevékenységek igazítása az egyéni igényekhez:

- A tanácsadási tevékenységek igazítása a családok egyéni igényeihez és elvárásaihoz.



MODUL NEVE	Kommunikáció, kapcsolatok és stresszkezelés a családban		
MODUL SZÁMA	6	ÓRASZÁM	12

KÉPZÉSI CÉLOK

6. modul a kommunikáció, a kapcsolatok építése és a stresszkezelés témáival foglalkozik a családok kontextusában. A résztvevők elsajátítják a hatékony kommunikáció, a tartós kapcsolatok kiépítésének és a családok stresszkezelésének képességét.

FŐ CÉL

A résztvevők fejlesztik a családi kapcsolatok hatékony kiépítésére, a családi kommunikáció javítására és a stressz kezelésére irányuló készségeiket a családi egészség kontextusában.

KONKRÉT CÉLOK

1. Az interperszonális kommunikációs készségek fejlesztése a családokkal való munka során.
2. Képességek kiépítése a pozitív kapcsolatok támogatására a családi egészség kontextusában.
3. Kompetenciák fejlesztése a stressz kezelésében, beleértve a saját és a családok stresszét.
4. Azonosítani a családokban előforduló stresszt kiváltó helyzeteket.

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával



MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Gyakorlati workshopok a hatékony kommunikációról.
- Játékok és gyakorlatok a kapcsolatépítő készségek fejlesztésére.
- Stresszkezelési technikák és azok gyakorlati alkalmazása.
- Stresszt kiváltó családi helyzetek elemzése.

KÉPZÉSI TARTALMAK

6.1. Pozitív kapcsolatok kiépítése a családdal.

6.2. Stressz és nehézségek kezelése a családban.

6.3. Kommunikáció konfliktushelyzetekben.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

1. Hatékony kapcsolatok kiépítése a családban:

- Hatékony kapcsolatokat kialakítani a családtagokkal, figyelembe véve azok különböző igényeit és elvárásait.

2. A családi kommunikációs készségek fejlesztése:

- A családi kommunikációs készségek fejlesztése, különös tekintettel az egészséggel kapcsolatos kommunikáció sajátosságaira.

3. A stressz kezelése a családban:

- Felismerni a családban előforduló stresszt kiváltó helyzeteket és fejleszteni a stresszkezelési készségeket.

4. Családok támogatása krízishelyzetekben:

- Támogatást nyújtani a családoknak krízishelyzetekben, pszichoszociális támaszként szolgálva.



MODUL NEVE	Dietetika és táplálkozás		
MODUL SZÁMA	7	ÓRASZÁM	6

KÉPZÉSI CÉLOK

7. modul a táplálkozási szempontokra és az egészséges étkezésre összpontosít. A résztvevők ismereteket szereznek a kiegyensúlyozott étrend alapelveiről, a táplálkozás egészségre gyakorolt hatásáról és az étrend szerepéről a betegségek megelőzésében.

FŐ CÉL

A résztvevők ismereteket szereznek a helyes táplálkozás családi egészségre gyakorolt jelentőségéről, amely lehetővé teszi számukra a kiegyensúlyozott étrendek megtervezését és táplálkozási tanácsok nyújtását.

KONKRÉT CÉLOK

1. Az egészséges táplálkozás és a kiegyensúlyozott étrend alapelveinek megértése.
2. Ismeretek szerzése az egyes tápanyagok szerepéről.
3. Az egészséges családi étkezések tervezésének képességének fejlesztése.
4. A családoknak szóló alapvető étrendi információk átadásának készségeinek fejlesztése.

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával

MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Prezentációk a diétetika és az egészséges táplálkozás alapjairól.
- Gyakorlati workshopok az egészséges ételek tervezéséről.



- Klinikai esetek elemzése a táplálkozási problémák kapcsán.
- Csoportos viták az egészséges táplálkozási szokások családokban történő bevezetésének kihívásairól.

KÉPZÉSI TARTALMAK

7.1. Az egészséges táplálkozás alapjai.

7.2. Családi étrendek egyéni tervezése.

7.3. Az étrend jelentősége különböző egészségügyi állapotokban.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

1. Megérteni a helyes táplálkozás fontosságát:

- Megérteni a helyes táplálkozás jelentőségét az egyének és családok egészsége szempontjából.

2. Kiegyensúlyozott étrendek tervezése:

- Kiegyensúlyozott étrendeket tervezni, figyelembe véve a különböző korcsoportokat és családi igényeket.

3. A táplálkozási oktatási készségek fejlesztése:

- Fejleszteni a családok számára az egészséges táplálkozásról szóló információk átadásának készségeit.

4. Táplálkozási problémák felismerése:

- Felismerni a családokban előforduló táplálkozási problémákat, és megelőző intézkedéseket hozni



Táplálék-kiegészítés

8

ÓRASZÁM

6

KÉPZÉSI CÉLOK

8. modul a táplálékkiegészítők használatára összpontosít, mint az egészséges életmódot támogató tényezőre. A résztvevők ismereteket szereznek a táplálékkiegészítők szerepéről, azok szervezetre gyakorolt hatásáról, valamint a biztonságos alkalmazás kritériumairól.

FŐ CÉL

A résztvevők fejlesztik az étrend-kiegészítők szükségleteinek felmérésére vonatkozó kompetenciáikat, lehetővé téve számukra, hogy egyéni tanácsokat adjanak a családok számára a kiegészítők használatáról.

KONKRÉT CÉLOK

1. Az étrend-kiegészítők szerepének megértése az egészséges életmód kontextusában.
2. Ismeretek megszerzése a különböző típusú étrend-kiegészítőkről és azok alkalmazásáról.
3. A különböző korcsoportok kiegészítési szükségleteinek felmérésére irányuló készségek fejlesztése.
4. Gyakorlati információk nyújtása a családok számára a táplálékkiegészítők biztonságos alkalmazásáról.

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával

36



Az Európai Unió
támogatásával

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nem vonható felelősségre miattuk.

MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Előadások a táplálékkiegészítés alapjairól.
- Az étrend-kiegészítéssel kapcsolatos esetek elemzése.
- Gyakorlati workshopok a kiegészítési igények felméréséről.
- Panelbeszélgetések táplálékkiegészítési szakértőkkel.

KÉPZÉSI TARTALMAK

- 8.1. Az étrend-kiegészítők jelentősége.
- 8.2. A táplálékkiegészítők biztonságos használata.
- 8.3. A táplálékkiegészítés szerepe az egészségmegőrzésben.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

1. **A táplálékkiegészítés különböző formáinak ismerete:**
 - Felismerni az étrend-kiegészítés különböző formáit és azok alkalmazását különböző egészségügyi helyzetekben.
2. **A családok táplálékkiegészítési igényeinek értékelése:**
 - Értékelni a családok táplálékkiegészítési igényeit, figyelembe véve az egyéni egészségügyi állapotokat.
3. **Egyéni tanácsadás a táplálékkiegészítéssel kapcsolatban:**
 - Személyre szabott tanácsokat adni a táplálékkiegészítők használatáról, figyelembe véve a családok sajátosságait.
4. **A táplálékkiegészítés integrálása a családtámogatási tervekbe:**
 - A táplálékkiegészítést beépíteni az átfogó családi egészségtámogatási tervekbe, más szakemberek ajánlásait figyelembe véve.



MODUL NEVE	Függőségek pszichoprevenciója		
MODUL SZÁMA	9	ÓRASZÁM	8

KÉPZÉSI CÉLOK

A modul az addikciók pszichoprevenciójára összpontosít a családi egészség kontextusában. A képzés olyan témákat ölel fel, mint az addikciók figyelmeztető jeleinek felismerése, a megelőzés és a családok támogatása a szenvedélybetegségekkel kapcsolatos problémák kezelésében.

FŐ CÉL

A résztvevők fejlesztik az addikciók felismerésére és megelőzésére vonatkozó készségeiket a családokban, lehetővé téve számukra megelőző intézkedések végrehajtását és az érintett családok támogatását.

KONKRÉT CÉLOK

1. Ismeretek megszerzése az addikciók típusairól és azok családokra gyakorolt hatásáról.
2. Képesség a családokban jelentkező addikciók figyelmeztető jeleinek felismerésére.
3. A prevenció és intervenció intézkedések tervezési készségeinek fejlesztése az addikciók területén.

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával

MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Addikciókkal érintett családok eseteinek elemzése.
- Gyakorlati workshopok pszichoprevenációs technikákról.



- Csoportos viták a Családi Egészségügyi Tanácsadó szerepéről az addikciók megelőzésében.

KÉPZÉSI TARTALMAK

9.1. Az addikció figyelmeztető jeleinek felismerése.

9.2. Az addikciók megelőzésének módszerei a családban.

9.3. Az addikcióval küzdő családok támogatása.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

1. **Az addikció típusainak felismerése:**

- Azonosítani az addikció különböző típusait és megérteni azok hatását az egyénekre és családokra.

2. **A figyelmeztető jelek megértése:**

- Felismerni azokat a figyelmeztető jeleket, amelyek az addikció megjelenésének lehetőségét jelzik a családokban.

3. **Megelőző intézkedések végrehajtása:**

- Megtervezni és végrehajtani az addikció kockázatának csökkentését célzó megelőző intézkedéseket a családokban.

4. **Addikcióval küzdő családok támogatása:**

- Támogatást nyújtani az addikcióval küzdő családok számára, integrálva a pszichoszociális elemeket a tanácsadási folyamatba.

5. **Pszichoprevenciós technikák alkalmazása:**

- Különböző pszichoprevenciós technikákat alkalmazni a családokkal végzett munkában az egészséges életmód előmozdítása érdekében.



MODUL NEVE	Természetes kezelési módszerek		
MODUL SZÁMA	10	ÓRASZÁM	6

KÉPZÉSI CÉLOK

A modul a különböző természetes gyógymódokra összpontosít a családi egészség kontextusában. A képzés olyan témákat ölel fel, mint a fitoterápia, a homeopátia, az akupunktúra és más alternatív terápiák.

FŐ CÉL

A résztvevők ismereteket szereznek a különböző természetes gyógymódokról, amelyek lehetővé teszik számukra, hogy értékeljék ezeknek a módszereknek a biztonságát és hatékonyságát, és integrálják azokat a családtámogatási tervekbe.

KONKRÉT CÉLOK

1. Ismeretek megszerzése a különböző természetes gyógymódokról.
2. A természetes terápiák biztonságának és hatékonyságának értékelésére vonatkozó képességek fejlesztése.
3. A családok természetes gyógymódok alkalmazására irányuló tanácsadásának készségeinek fejlesztése.

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával

MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Előadások a különböző természetes gyógymódok elméleti alapjairól.
- Gyakorlati workshopok a természetes terápiák biztonságának és hatékonyságának értékelésére.
- Esetelemzések a természetes gyógymódokat alkalmazó családokról.



KÉPZÉSI TARTALMAK

10.1. A természetes gyógymódok jelentősége a megelőzésben.

10.2. Fitoterápia és más természetes terápiák.

10.3. A természetes gyógymódok biztonságos alkalmazása.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

1. Különböző gyógymódok megértése:

- Ismereteket szerezni a különféle természetes gyógymódokról és azok alkalmazásáról a családi egészségben.

2. A terápiák biztonságának és hatékonyságának értékelése:

- Értékelni a természetes terápiák biztonságát és hatékonyságát, megalapozott tanácsadói döntéseket hozva.

3. Családok tanácsadása a természetes terápiák használatáról:

- Tanácsokat adni a családoknak a természetes gyógymódok alkalmazásáról, figyelembe véve az egyéni igényeket és korlátokat.

4. Alternatív terápiák integrálása:

- A természetes gyógymódokat beépíteni a családi támogatási tervekbe, figyelembe véve más szakemberek ajánlásait.

5. A természetes terápiák alkalmazásának hatásainak elemzése:

- Elemezni a természetes terápiák alkalmazásának hatásait a családi egészségre, figyelembe véve a pszichoszociális szempontokat.



MODUL NEVE	Fizikai aktivitás tervezése és szervezése fizioterápiás elemekkel		
MODUL SZÁMA	11	ÓRASZÁM	8

KÉPZÉSI CÉLOK

A modul a fizikai aktivitás szerepére összpontosít a családok egészségében. A képzés magában foglalja a fizikai aktivitási programok tervezésével és szervezésével kapcsolatos témákat, beleértve a fizioterápia elemeit is.

FŐ CÉL

A résztvevők ismereteket szereznek a fizikai aktivitás családi egészségben betöltött jelentőségéről, fejlesztik a fizikai aktivitási programok tervezésének készségeit, és integrálják a fizioterápia elemeit.

KONKRÉT CÉLOK

1. Megérteni a fizikai aktivitás szerepét a család egészségének fenntartásában.
2. Készségek fejlesztése a fizikai aktivitási programok tervezésében és szervezésében.
3. A fizioterápia elemeinek integrálása a családtámogatási tervekbe..

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával

MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Prezentációk a rendszeres fizikai aktivitás egészségügyi előnyeiről.
- Gyakorlati workshopok családok számára szóló fizikai aktivitási programok tervezéséről.



- Családok eseteinek elemzése fizioterápiás szempontok figyelembevételével.

KÉPZÉSI TARTALMAK

11.1. A fizikai aktivitás szerepe a család egészségében.

11.2. A fizikai aktivitási ütemterv megtervezése.

11.3. A fizioterápia alapjai a családi kontextusban.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

1. **Megérteni a fizikai aktivitás jelentőségét:**

- Megérteni a rendszeres fizikai aktivitás egészségügyi előnyeit az egyének és családok számára.

2. **Fizikai aktivitási programok tervezése:**

- Fizikai aktivitási programokat tervezni és szervezni, azokat különböző korcsoportokhoz és családok egészségügyi állapotához igazítva.

3. **A fizioterápia elemeinek integrálása:**

- A fizioterápia elemeit beépíteni a fizikai aktivitási programokba a családok egészségének és működésének támogatása érdekében.

4. **Családok támogatása a fizikai aktivitás fenntartásában:**

- Támogatni a családokat az egészséges életmód fenntartásában fizikai aktivitás révén, figyelembe véve az egyéni preferenciákat és képességeket.

5. **Fizikai aktivitási programok hatékonyságának elemzése:**

- Elemezni a fizikai aktivitási programok hatékonyságát a családok egészségének kontextusában, figyelembe véve a pszichoszociális szempontokat.



MODUL NEVE	Akadálymentesség és támogatás fogyatékossgal élők számára		
MODUL SZÁMA	12	ÓRASZÁM	4

KÉPZÉSI CÉLOK

A modul a hozzáférhetőség és a fogyatékkal élők támogatásának aspektusaira összpontosít a családi környezetben. A képzés különféle fogyatékossgakat érint, beleértve a mozgással, hallással, látással kapcsolatosakat, valamint egyéb speciális igényeket. A modul célja, hogy a Családi Egészségügyi Tanácsadókat felkészítse a fogyatékkal élőkkel rendelkező családok megértésére és hatékony támogatására.

FŐ CÉL

A résztvevők képességeket szereznek a fogyatékossgok sokféleségének megértéséhez, a fogyatékkal élők specifikus igényeinek azonosításához, a környezet igényekhez való igazításához, valamint pszichoszociális támogatás nyújtásához a családok számára.

KONKRÉT CÉLOK

1. A különböző fogyatékossgok és azok egyénekre és családokra gyakorolt hatásának megértése.
2. Képesség fejlesztése a fogyatékkal élők specifikus igényeinek felismerésére.
3. Kompetenciák fejlesztése a környezet fogyatékkal élők igényeihez való igazításában.
4. Kommunikációs készségek fejlesztése különböző fogyatékossgokkal élőkkel végzett munka során.
5. Pszichoszociális támogatás nyújtásának készségeinek fejlesztése a fogyatékkal élő családtagokkal rendelkező családok számára.



ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával

MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Esetelemzések a fogyatékkal élők családi működésével kapcsolatban.
- Gyakorlati workshopok a környezet fogyatékkal élők igényeihez való igazításáról.
- Prezentációk a fogyatékoságok sokféleségéről és a fogyatékkal élők specifikus igényeiről.

KÉPZÉSI TARTALMAK

12.1. A különböző fogyatékoságtípusok megértése.

12.2. Fizikai és érzékszervi hozzáférhetőség kérdései a családi környezetben.

12.3. A család támogatása a fogyatékkal élők igényeihez való alkalmazkodásban.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

- 1. Megérteni a fogyatékoságok sokféleségét:**
 - Megérteni a fogyatékoságok sokféleségét, beleértve a mozgással, hallással, látással kapcsolatosakat, valamint más specifikus igényeket.
- 2. Azonosítani a fogyatékkal élők speciális igényeit:**
 - Azonosítani a fogyatékkal élők speciális igényeit, és ezeket beépíteni a tanácsadási folyamatba.
- 3. A környezetet az igényekhez igazítani:**
 - Képességeket fejleszteni a környezet fogyatékkal élők igényeihez való igazításában.
- 4. Kommunikációs készségek fejlesztése:**



- Kommunikációs készségek fejlesztése a különböző fogyatékoságokkal élőkkal végzett munka során.

5. Pszichoszociális támogatás nyújtása a családok számára:

- A pszichoszociális támogatási készségek fejlesztése a fogyatékkal élő családtagokat támogató családok számára, a speciális kihívások figyelembevételével.



MODUL NEVE	Fogyatékossgal élők családban való űködése		
-------------------	---	--	--

MODUL SZÁMA	13	ÓRASZÁM	4
--------------------	-----------	----------------	----------

KÉPZÉSI CÉLOK

A modul a hozzáférhetőség és a fogyatékkal élők támogatásának szempontjaira összpontosít a családi környezetben. A képzés a fogyatékossgok sokféleségét érinti, beleértve a mozgással, hallással, látással kapcsolatosakat, valamint más speciális igényeket. A cél, hogy a Családi Egészségügyi Tanácsadók képesek legyenek megérteni és hatékonyan támogatni a fogyatékkal élőkkel rendelkező családokat.

FŐ CÉL

A résztvevők kompetenciákat fejlesztenek a fogyatékkal élőkkel rendelkező családok megértésében és hatékony támogatásában, figyelembe véve a sokféleséget és a specifikus igényeket.

KONKRÉT CÉLOK

1. Megérteni a különböző fogyatékossgtípusokat és azok hatását az egyének és családok működésére.
2. Készségek fejlesztése a fogyatékkal élők specifikus igényeinek azonosítására.
3. Kompetenciák fejlesztése a környezet fogyatékkal élők igényeihez való igazításában.
4. Kommunikációs készségek fejlesztése különböző fogyatékossgokkal élőkkel végzett munka során.
5. A pszichoszociális támogatás nyújtásának készségeinek fejlesztése a fogyatékkal élő családtagokat támogató családok számára.

ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztvevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

47



**Az Európai Unió
támogatásával**

Az Európai Unió finanszírozásával. Az itt szereplő vélemények és állítások a szerző(k) álláspontját tükrözik, és nem feltétlenül egyeznek meg az Európai Unió vagy az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji hivatalos álláspontjával. Sem az Európai Unió, sem az Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nem vonható felelősségre miattuk.

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával

MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Esetek és tanulmányok elemzése.
- Gyakorlati workshopok a fogyatékkal élőkkel való kommunikációról.
- Panelbeszélgetések fogyatékosági szakértők részvételével.
- Gyakorlati gyakorlatok a környezet adaptálásával kapcsolatban.

KÉPZÉSI TARTALMAK

- 13.1. A fogyatékkal élőkkel rendelkező családok egyedi kihívásai.
- 13.2. A fogyatékoság szerepe és hatása a családi kapcsolatokra.
- 13.3. Támogatási stratégiák fogyatékkal élőkkel rendelkező családok számára.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

1. **A fogyatékoságok sokféleségének megértése:**
 - Megérteni a fogyatékoságok sokféleségét, beleértve a mozgással, hallással, látással kapcsolatosakat és más speciális igényeket.
2. **A fogyatékkal élők speciális igényeinek azonosítása:**
 - Azonosítani a fogyatékkal élők speciális igényeit, és ezeket beépíteni a tanácsadási folyamatba.
3. **A környezetet az igényekhez igazítani:**
 - Képességeket fejleszteni a környezet fogyatékkal élők igényeihez való igazításában.
4. **Kommunikációs készségek fejlesztése:**
 - Kommunikációs készségek fejlesztése a különböző fogyatékoságokkal élőkkel végzett munka során.
5. **Pszichoszociális támogatás nyújtása a családok számára:**



- A pszichoszociális támogatási készségek fejlesztése a fogyatékkal élő családtagokat támogató családok számára, a specifikus kihívások figyelembevételével.



MODUL NEVE	Funkcióképesség, Fogyatékoság és Egészség Nemzetközi Osztályozása (ICF)		
MODUL SZÁMA	14	ÓRASZÁM	8

KÉPZÉSI CÉLOK

A modul az Egészségügyi Világszervezet (WHO) által kidolgozott Funkcióképesség, Fogyatékoság és Egészség Nemzetközi Osztályozásának (ICF) szentel. A kurzus az ICF gyakorlati alkalmazására összpontosít a Családi Egészségügyi Tanácsadók munkájában, segítve a résztvevőket abban, hogy megértsék az eszközt, és használják azt a különböző fogyatékoságokkal élők értékelésében és támogatási tervek kidolgozásában.

FŐ CÉL

A résztvevők képességeket szereznek a Funkcióképesség, Fogyatékoság és Egészség Nemzetközi Osztályozásának (ICF) gyakorlati alkalmazására, lehetővé téve az eredményes értékelést, a támogatási tervek kidolgozását és az ICF integrálását a családi egészségügyi tervekbe.

KONKRÉT CÉLOK

1. Az ICF szerkezetének és alkalmazásainak megértéséhez szükséges tudás megszerzése.
2. Az ICF gyakorlati alkalmazásának elsajátítása a fogyatékkal élők funkcióinak értékelésében.
3. Képességek fejlesztése a családok támogatási terveinek kidolgozásában az ICF osztályozás figyelembevételével.
4. Gyakorlati esetek elemzése az ICF használatával különböző egészségügyi helyzetekben



ELŐZETES FELTÉTELEK

Résztevők száma – legalább 8, de legfeljebb 14 fő

Egy terem, amely lehetővé teszi kisebb csoportok kialakítását

Lehetőség a tér átrendezésére asztalok és székek mozgatásával/eltávolításával

MÓDSZEREK/KÉPZÉSI FORMÁK

- Előadások az ICF elméleti alapjairól.
- Gyakorlati feladatok a funkcióképesség ICF alapú értékelésére.
- Gyakorlati példák az ICF alkalmazására a támogatási tervek kidolgozásában.
- Csoportos beszélgetések és esetelemzések.

KÉPZÉSI TARTALMAK

14.1. Bevezetés a Funkcióképesség, Fogyatékoság és Egészség Nemzetközi Osztályozásába (ICF).

14.2. Az ICF alkalmazása a fogyatékkal élők értékelésében és támogatási terveik kidolgozásában.

14.3. Az ICF felhasználása a fogyatékkal élőket nevelő családok működésének elemzésére.

KÉPZÉSI EREDMÉNYEK

A modul elvégzése után a résztvevők képesek lesznek:

- 1. Megérteni a Funkcióképesség, Fogyatékoság és Egészség Nemzetközi Osztályozásának (ICF) alapelveit:**
 - Megérteni a Funkcióképesség, Fogyatékoság és Egészség Nemzetközi Osztályozásának alapelveit és szerkezetét.
- 2. Az ICF alkalmazása a Családi Egészségügyi Tanácsadó munkájában:**
 - Az ICF gyakorlati alkalmazása, annak felhasználása a fogyatékkal élők értékelésében, tervezésében és támogatásában.
- 3. Esetek elemzése az ICF segítségével:**



- A családokkal kapcsolatos esetek elemzése az ICF alapján, a támogatási területek és szükséges alkalmazkodások azonosítása.

4. Az ICF integrálása átfogó családtámogatási tervekbe:

- A Funkcióképesség, Fogyatékoság és Egészség Nemzetközi Osztályozásának integrálása az átfogó családtámogatási tervekbe, figyelembe véve a fogyatékkal élők igényeit.

