



FAMILY HEALTH
A D V I S O R

RODZINNY DORADCA

ZDROWOTNY

PROGRAM KURSU



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



Dokument powstał w ramach projektu „Family Health Advisor”

Numer projektu 2021-1-PL01-KA220-VET-000028101

Projekt realizowany w partnerstwie przez:



Niniejszy dokument jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa.

Pewne prawa są zastrzeżone przez: EDU Research Polska Sp. z o.o., Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in soziokulturellen Bereichen GmbH, FOM Hochschule für Oekonomie & Management GmbH gemeinnützige, SZÉCHENYI ISTVAN UNIVERSITY.

Treść może być dowolnie wykorzystywana, pod warunkiem zachowania niniejszej informacji o licencji oraz uznania poniższych podmiotów jako właścicieli praw do tekstu: EDU Research Polska Sp. z o.o., Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und

Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in soziokulturellen Bereichen GmbH, FOM Hochschule für Oekonomie & Management GmbH gemeinnützige, SZÉCHENYI ISTVAN UNIVERSITY.

Pełny tekst licencji dostępny jest pod adresem:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



**Dofinansowane przez
Unię Europejską**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



RODZINNY DORADCA ZDROWOTNY

Program kursu

Cel Kursu

Kurs ma na celu przygotować profesjonalistów do udzielania kompleksowego wsparcia rodzinom w kwestiach zdrowego stylu życia, zdrowia psychicznego, żywienia, a także w obszarze dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Uczestnicy zdobędą wiedzę teoretyczną oraz praktyczne umiejętności niezbędne do skutecznego prowadzenia poradnictwa zdrowotnego w rodzinie. Rodzinny Doradca Zdrowotny odgrywa kluczową rolę w promowaniu zdrowia i dobrej kondycji psychicznej wśród rodzin, oferując kompleksowe wsparcie na wielu płaszczyznach.

Charakterystyka Kursu

1. Struktura Kursu:

- 14 modułów tematycznych obejmujących kluczowe zagadnienia z zakresu medycyny, psychologii, dietetyki, komunikacji oraz obsługi różnorodności i dostępności.

2. Czas Trwania:

- Kurs obejmuje 110 godzin zajęć, zrównoważonych pod względem teorii, praktyki, oraz dyskusji grupowych.



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

3. **Zintegrowane Zagadnienia:**

- Kurs uwzględnia całościowe podejście do zdrowia rodzin, łącząc aspekty medyczne, psychospołeczne, dietetyczne i adaptacyjne.

4. **Praktyczne Umiejętności:**

- Uczestnicy zdobywają umiejętności praktyczne poprzez studia przypadków, ćwiczenia praktyczne, a także symulacje rozmów doradczych.

5. **Dostosowanie do Różnorodności:**

- Wprowadzenie modułu dotyczącego różnych rodzajów niepełnosprawności oraz międzynarodowej klasyfikacji ICF, aby uczestnicy byli przygotowani do obsługi różnorodności w rodzinach.

6. **Etyka i Prawo:**

- Moduł poświęcony uwarunkowaniom prawno-etycznym w pracy z rodzinami, z naciskiem na ochronę prywatności i prawa pacjenta.

7. **Dialog Motywacyjny:**

- Wprowadzenie do technik dialogu motywacyjnego, umożliwiającego skuteczną komunikację i motywowanie rodzin do wprowadzania pozytywnych zmian.

8. **Dywersyfikacja Wiedzy:**

- Uwzględnienie różnych aspektów zdrowia, w tym psychoprophylaktyki uzależnień, naturalnych metod leczenia oraz aktywności fizycznej.

Metody Nauczania:

- Wykłady teoretyczne.
- Warsztaty praktyczne i ćwiczenia.
- Studia przypadków.
- Symulacje rozmów doradczych.
- Dyskusje grupowe.



Ocena:

- Egzaminy pisemne i praktyczne.
- Prezentacje.
- Aktywność uczestników na zajęciach.

Certyfikat:

Po zakończeniu kursu uczestnicy otrzymają certyfikat potwierdzający ukończenie szkolenia dla Rodzinnych Doradców Zdrowotnych. Certyfikat ten będzie potwierdzeniem zdobytej wiedzy i umiejętności do efektywnej pracy w obszarze wsparcia zdrowotnego dla rodzin.

Wymagania wstępne w stosunku do osób przystępujących do kursu

Osoba, która przystępuje do kursu dla Rodzinnych Doradców Zdrowotnych, powinna posiadać odpowiednie przygotowanie zawodowe, merytoryczne i społeczne, aby efektywnie korzystać z treści kursu i skutecznie realizować zadania w obszarze wsparcia zdrowotnego dla rodzin, w tym:

Przygotowanie Zawodowe:

1. Wykształcenie Zawodowe:

- Posiadanie wykształcenia średniego lub wyższego związane z dziedziną zdrowia, psychologii, socjologii, pielęgniarstwa, dietetyki, lub pokrewnych.

2. Doświadczenie Praktyczne:

- Praktyczne doświadczenie w obszarze opieki zdrowotnej, pracy z rodzinami, poradnictwa lub pokrewnych dziedzinach.

3. Umiejętności Obsługi Narzędzi Informatycznych:

- Znajomość podstawowych narzędzi informatycznych, umożliwiających prowadzenie dokumentacji i korzystanie z elektronicznych zasobów w dziedzinie zdrowia.

Przygotowanie Merytoryczne:



Dofinansowane przez
Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

1. **Podstawowa Wiedza Medyczna:**

- Zrozumienie podstawowych pojęć z zakresu medycyny, anatomii i fizjologii.

2. **Znajomość Psychologii Rodzinnej:**

- Wiedza na temat psychologii rodzinnej, rozwoju rodziny, oraz wpływu zdrowia psychicznego na funkcjonowanie rodzin.

3. **Podstawy Dietetyki:**

- Znajomość podstaw dietetyki, zdrowego żywienia i roli diety w zdrowiu.

4. **Prawo i Etyka w Zdrowiu:**

- Rozumienie uwarunkowań prawnych i etycznych związanych z pracą w obszarze zdrowia, zwłaszcza w kontekście poradnictwa zdrowotnego.

Kompetencje Społeczne:

1. **Komunikacja i Empatia:**

- Silne umiejętności komunikacyjne, w tym zdolność do empatycznego słuchania i skutecznego przekazywania informacji.

2. **Umiejętność Budowania Relacji:**

- Umiejętność budowania pozytywnych i zaufanych relacji z różnymi grupami pacjentów i rodzin.

3. **Umiejętność Pracy w Zespole:**

- Skuteczna współpraca z innymi profesjonalistami z dziedziny zdrowia i społecznikami w celu kompleksowego wsparcia rodzin.

4. **Dostosowawczość i Elastyczność:**

- Dostosowywanie się do różnorodnych potrzeb i sytuacji rodzinnych, oraz elastyczne podejście do zmieniających się warunków pracy.



5. Rozwiązywanie Problemów:

- Umiejętność analizy sytuacji, identyfikowania problemów i proponowania skutecznych rozwiązań.

Motywacja i Zainteresowania:

1. Zaangażowanie w Rozwój Osobisty:

- Gotowość do ciągłego doskonalenia, uczestnictwa w szkoleniach, konferencjach i samorozwoju.

2. Zainteresowanie Rodzinami i Zdrowiem:

- Silne zainteresowanie pracą z rodzinami, zdrowiem społeczności, i promocją zdrowego stylu życia.

3. Etyczne Podejście do Pracy:

- Silne wartości etyczne i zaangażowanie w ochronę prywatności i prawa pacjenta.

4. Motywacja do Pomocy:

- Wewnętrzna motywacja do udzielania pomocy rodzinom i wspierania ich w zdrowym stylu życia.

Przed rozpoczęciem kursu warto, aby uczestnicy posiadali pewne doświadczenie w obszarze zdrowia, komunikacji interpersonalnej oraz byli gotowi do aktywnego uczestnictwa w praktycznych zajęciach. To przygotowanie pomoże im lepiej zrozumieć i efektywnie wykorzystać treści kursu, a także skuteczniej wdrożyć zdobytą wiedzę w praktyce zawodowej.



Cele Kształcenia Rodzinnych Doradców Zdrowotnych

Poprzez osiągnięcie poniższych celów, uczestnicy kursu będą przygotowani do profesjonalnej i holistycznej pracy jako Rodziny Doradca Zdrowotny, angażując się w efektywne wsparcie zdrowia rodzin.

Zdobycie Wiedzy Teoretycznej:

- Zrozumienie fundamentalnych koncepcji z zakresu medycyny, psychologii, żywienia, i komunikacji w kontekście rodzinnej opieki zdrowotnej.

Rozwijanie Umiejętności Praktycznych

- Nabycie praktycznych umiejętności w obszarze prowadzenia rozmów doradczych, planowania zdrowych diet, oraz udzielania wsparcia rodzinom.

Integracja Wiedzy Interdyscyplinarnej:

- Umiejętność łączenia wiedzy z różnych dziedzin, takich jak medycyna, psychologia, dietetyka, oraz prawo, w celu kompleksowego podejścia do zdrowia rodzin.

Zrozumienie Różnorodności Rodzin:

- Świadomość różnorodnych konfiguracji rodzinnych, ich specyficznych potrzeb oraz wpływu na zdrowie i funkcjonowanie.

Rozwijanie Umiejętności Komunikacyjnych:

- Doskonalenie umiejętności skutecznej komunikacji, w tym dialogu motywacyjnego, aktywnego słuchania i rozwiązywania konfliktów.

Etyka i Prawo w Poradnictwie Zdrowotnym:

- Zrozumienie i przestrzeganie zasad etyki oraz prawa związanych z poradnictwem zdrowotnym, w tym praw pacjenta i prywatności informacji zdrowotnych.



Wsparcie Dla Osób z Niepełnosprawnościami:

- Wykształcenie w obszarze dostępności fizycznej i sensorycznej, a także umiejętność wspierania rodzin z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

Kreatywne Rozwiązywanie Problemów:

- Doskonalenie umiejętności analizy sytuacji rodzinnych oraz kreowania spersonalizowanych planów działań opartych na zasobach i potrzebach.

Przygotowanie do Pracy Zespołowej:

- Rozwijanie umiejętności efektywnej współpracy z innymi specjalistami, organizacjami zdrowotnymi oraz instytucjami wspierającymi rodziny.

Przygotowanie do Dynamicznych Sytuacji:

- Nabycie umiejętności radzenia sobie z trudnościami i stresem w pracy z różnorodnymi rodzinami oraz w zmieniającym się środowisku zdrowotnym.

Zastosowanie Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF):

- Umiejętność korzystania z narzędzia ICF do oceny i planowania wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami oraz analizy funkcjonowania rodzin z perspektywy zdrowotnej.

Samorozwój i Ciągłe Doskonalenie:

- Kształtowanie postawy gotowości do samorozwoju, dążenie do ciągłego doskonalenia wiedzy i umiejętności oraz świadomość zmieniających się trendów i standardów w dziedzinie zdrowia rodziny.



RAMOWY PROGRAM SZKOLENIA

| Numer modułu | Nazwa modułu | Liczba godzin |
|-----------------------------|--|---------------|
| 1 | Podstawowa Wiedza Medyczna | 16 |
| 2 | Promocja Zdrowia w Cyklu Życia Rodziny | 8 |
| 3 | Uwarunkowania Prawne Poradnictwa Zdrowotnego | 4 |
| 4 | Poradnicze wsparcie rodziny oparte na zasobach | 12 |
| 5 | Trening Kompetencji Doradczych z Elementami Dialogu Motywacyjnego | 8 |
| 6 | Komunikacja, Relacje, Radzenie Sobie ze Stresem w Rodzinie | 12 |
| 7 | Dietetyka i Żywnienie | 6 |
| 8 | Suplementacja Diety | 6 |
| 9 | Psychoprofilaktyka Uzależnień | 8 |
| 10 | Naturalne Metody Leczenia | 6 |
| 11 | Planowanie i Organizacja Aktywności Fizycznej z Elementami Fizjoterapii | 8 |
| 12 | Dostępność i Wsparcie dla Osób z Niepełnosprawnościami | 4 |
| 13 | Funkcjonowanie Osób z Niepełnosprawnościami w Rodzinie | 4 |
| 14 | Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF) | 8 |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | | 110 |



SZCZEGÓŁOWY PROGRAM SZKOLENIA

| | |
|--|-----------|
| Moduł 1 Podstawowa Wiedza Medyczna | 16 |
| Treści kształcenia | |
| 1.1. Podstawy anatomii i fizjologii ciała człowieka | |
| 1.2. Zrozumienie podstawowych pojęć medycznych | |
| 1.3. Rozpoznawanie objawów i podstawowa diagnostyka | |
| 1.4. Podstawy farmakologii. | |
| Moduł 2 Promocja Zdrowia w Cyklu Życia Rodziny | 8 |
| Treści kształcenia | |
| 2.1. Zdrowy styl życia w różnych etapach życia rodziny. | |
| 2.2. Edukacja zdrowotna dla różnych grup wiekowych. | |
| 2.3. Promocja zdrowia psychicznego w rodzinie. | |
| Moduł 3 Uwarunkowania Prawne Poradnictwa Zdrowotnego | 4 |
| Treści kształcenia | |
| 3.1. Prawa pacjenta i ich znaczenie w poradnictwie zdrowotnym. | |
| 3.2. Etyka i zasady pracy z danymi pacjentów. | |
| 3.3. Prawne ramy działania Rodzinnego Doradcy Zdrowotnego. | |
| Moduł 4 Poradnicze wsparcie rodziny oparte na zasobach | 12 |
| Treści kształcenia | |
| 4.1. Rozpoznawanie zasobów rodziny. | |
| 4.2. Wsparcie w kreowaniu planów działań opartych na zasobach. | |
| 4.3. Budowanie współpracy z innymi profesjonalistami. | |



| | |
|---|-----------|
| Moduł 5 Trening Kompetencji Doradczych z Elementami Dialogu Motywacyjnego | 8 |
| Treści kształcenia | |
| <p>5.1. Techniki efektywnej komunikacji w poradnictwie.</p> <p>5.2. Wprowadzenie do dialogu motywacyjnego.</p> <p>5.3. Ćwiczenia praktyczne i studia przypadków.</p> | |
| Moduł 6 Komunikacja, Relacje, Radzenie Sobie ze Stresem w Rodzinie | 12 |
| Treści kształcenia | |
| <p>6.1. Budowanie pozytywnych relacji z rodziną.</p> <p>6.2. Radzenie sobie ze stresem i trudnościami w rodzinie.</p> <p>6.3. Komunikacja w sytuacjach konfliktowych.</p> | |
| Moduł 7 Dietetyka i Żywnienie | 6 |
| Treści kształcenia | |
| <p>7.1. Podstawy zdrowego żywienia.</p> <p>7.2. Indywidualne planowanie diet rodzinnych.</p> <p>7.3. Znaczenie diety w różnych stanach zdrowotnych.</p> | |
| Moduł 8 Suplementacja Diety | 6 |
| Treści kształcenia | |
| <p>8.1. Znaczenie suplementów diety.</p> <p>8.2. Bezpieczne stosowanie suplementów.</p> <p>8.3. Rola suplementacji w profilaktyce zdrowotnej.</p> | |
| Moduł 9 Psychoprofilaktyka Uzależnień | 8 |
| Treści kształcenia | |
| <p>9.1. Rozpoznawanie sygnałów alarmowych uzależnień.</p> <p>9.2. Metody profilaktyki uzależnień w rodzinie.</p> | |



9.3. Wsparcie rodzin zmagających się z uzależnieniem.

Moduł 10 Naturalne Metody Leczenia

6

Treści kształcenia

10.1. Znaczenie naturalnych metod leczenia w profilaktyce.

10.2. Ziołolecznictwo i inne naturalne terapie.

10.3. Bezpieczne stosowanie naturalnych metod leczenia.

Moduł 11 Planowanie i Organizacja Aktywności Fizycznej z Elementami Fizjoterapii

8

Treści kształcenia

11.1. Rola aktywności fizycznej w zdrowiu rodziny.

11.2. Planowanie harmonogramu aktywności fizycznej.

11.3. Podstawy fizjoterapii w kontekście rodziny.

Moduł 12 Dostępność i Wsparcie dla Osób z Niepełnosprawnościami

4

Treści kształcenia

12.1. Zrozumienie różnych rodzajów niepełnosprawności.

12.2. Kwestie dostępności fizycznej i sensorycznej w środowisku rodzinnym.

12.3. Wspieranie rodziny w adaptacji do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

Moduł 13 Funkcjonowanie Osób z Niepełnosprawnościami w Rodzinie

4

Treści kształcenia

13.1. Wyjątkowe wyzwania rodzin z osobami z niepełnosprawnościami.

13.2. Rola i wpływ niepełnosprawności na relacje rodzinne.

13.3. Strategie wsparcia dla rodzin z osobami z niepełnosprawnościami.



Treści kształcenia

- 14.1. Wprowadzenie do Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).
- 14.2. Zastosowanie ICF w ocenie i planowaniu wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami.
- 14.3. Wykorzystanie ICF do analizy funkcjonowania rodzin z osobami z niepełnosprawnościami.

Efekty Kształcenia

Wiedza:

1. Podstawowa Wiedza Medyczna:
 - Zrozumienie anatomii, fizjologii i podstaw medycznych w kontekście zdrowia rodzin
 - Świadomość podstawowych objawów chorobowych i umiejętność ich rozpoznawania.
 - Znajomość podstaw farmakologii.
2. Zdrowy Styl Życia i Promocja Zdrowia
 - Wiedza na temat zdrowego stylu życia w różnych etapach życia rodziny.
 - Zrozumienie znaczenia promocji zdrowia psychicznego i fizycznego.
3. Aspekty Prawne i Etyczne:
 - Znajomość uwarunkowań prawnych związanych z poradnictwem zdrowotnym.
 - Zrozumienie etycznych norm w pracy z rodzinami.
4. Różnorodność Rodzin:
 - Rozpoznawanie różnych konfiguracji rodzinnych.
 - Zrozumienie wpływu różnorodności na zdrowie i funkcjonowanie rodzin.



5. Komunikacja i Dialog Motywacyjny:

- Wiedza na temat skutecznych technik komunikacyjnych.
- Zrozumienie zasad dialogu motywacyjnego i jego wykorzystania w pracy poradniczej.

6. Żywnienie i Dietetyka:

- Znajomość podstaw zdrowego żywienia.
- Wiedza na temat planowania zrównoważonych diet rodzinnych.

7. Suplementacja Diety:

- Znajomość roli i bezpiecznego stosowania suplementów diety.
- Wiedza na temat suplementacji w profilaktyce zdrowotnej.

8. Psychoprofilaktyka Uzależnień:

- Wiedza na temat sygnałów alarmowych uzależnień.
- Zrozumienie metod psychoprofilaktyki w rodzinie.

9. Naturalne Metody Leczenia:

- Znajomość różnych naturalnych metod leczenia.
- Wiedza na temat bezpiecznego stosowania ziołolecznictwa i innych terapii.

10. Aktywność Fizyczna i Fizjoterapia:

- Znajomość roli aktywności fizycznej w zdrowiu rodzin.
- Wiedza na temat planowania aktywności fizycznej z elementami fizjoterapii.

11. Dostępność dla Osób z Niepełnosprawnościami:

- Zrozumienie różnych rodzajów niepełnosprawności.
- Wiedza na temat dostępności fizycznej i sensorycznej w środowisku rodzinnym.

12. ICF - Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia:

- Znajomość zasad i zastosowań Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia.



Umiejętności:

1. Rozpoznawanie i Analiza:
 - Umiejętność rozpoznawania objawów chorobowych oraz analizy sytuacji zdrowotnej rodzin.
2. Planowanie i Kreowanie Rozwiązań:
 - Umiejętność planowania zdrowych diet rodzinnych i kreowania spersonalizowanych planów działań opartych na zasobach
3. Efektywna Komunikacja:
 - Umiejętność skutecznej komunikacji, zarówno werbalnej, jak i niewerbalnej.
 - Zdolność do stosowania technik dialogu motywacyjnego.
4. Praca z Różnorodnością:
 - Umiejętność dostosowania podejścia do różnych konfiguracji rodzinnych i specyficznych potrzeb.
5. Współpraca Zespołowa:
 - Umiejętność współpracy z innymi specjalistami w dziedzinie zdrowia i pomocy społecznej.
6. Rozwiązywanie Problemów:
 - Umiejętność analizy sytuacji i efektywne rozwiązywanie problemów rodzinnych.
7. Samorozwój:
 - Rozwijanie umiejętności samorozwoju, ciągłego doskonalenia i świadomość własnych kompetencji.



Kompetencje Społeczne:

1. Empatia i Zrozumienie:

- Okazywanie empatii i zrozumienia wobec różnorodnych sytuacji rodzinnych.
- Skuteczne słuchanie i docenianie uczuć oraz doświadczeń członków rodziny.

2. Skuteczna Komunikacja:

- Klarowna i zrozumiała komunikacja z członkami rodziny.
- Umiejętność przekazywania trudnych informacji w empatyczny sposób.

3. Budowanie Pozytywnych Relacji:

- Tworzenie atmosfery zaufania i współpracy z rodzinami.
- Budowanie trwałych, pozytywnych relacji opartych na szacunku i otwartości.

4. Zarządzanie Konfliktami:

- Rozpoznawanie i skuteczne rozwiązywanie konfliktów w rodzinach.
- Posługiwanie się technikami negocjacji i mediacji w trudnych sytuacjach.

5. Współpraca Zespołowa:

- Efektywna współpraca z innymi specjalistami, organizacjami zdrowotnymi oraz instytucjami społecznymi.
- Dzielenie się wiedzą i doświadczeniem w celu kompleksowego wsparcia rodzin.

6. Aktywne Uczenie się Nauczanie:

- Kreowanie środowiska sprzyjającego aktywnemu uczeniu się wśród członków rodziny.
- Motywowanie do samorozwoju i podejmowania działań prozdrowotnych.

7. Dostosowawczość i Elastyczność:

- Dostosowywanie się do różnorodnych potrzeb rodzin.
- Elastyczność w podejściu do zmieniających się warunków i sytuacji.

8. Kreatywność w Rozwiązywaniu Problemów:

- Zastosowanie kreatywnych metod w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych rodzin.
- Kreowanie innowacyjnych planów wsparcia, uwzględniających zasoby i indywidualne potrzeby.

9. Budowanie Motywacji:



- Stymulowanie motywacji do wprowadzania pozytywnych zmian w stylu życia rodziny.
- Tworzenie inspirujących celów i strategii ich osiągnięcia.

10. Negocjacje i Perswazja:

- Umiejętność skutecznych negocjacji w celu osiągnięcia porozumienia w kwestiach zdrowotnych.
- Perswazyjne przekazywanie informacji i zachęcanie do podejmowania działań prozdrowotnych.

11. Rozwijanie Samodzielności:

- Wspieranie rodzin w rozwijaniu umiejętności samodzielnej opieki zdrowotnej.
- Kształtowanie postawy samodzielności i odpowiedzialności za własne zdrowie.

12. Kierowanie Grupą Wsparcia:

- Organizacja i prowadzenie grup wsparcia dla rodzin w celu wymiany doświadczeń i wzajemnej pomocy.
- Kierowanie dynamicznymi sesjami grupowymi.



Kompetencje Osoby Prowadzącej Zajęcia na Kursie

Osoba prowadząca kurs rodzinnego doradcy zdrowotnego powinna być autentycznym liderem, inspirującym uczestników do aktywnego udziału, refleksji nad własną praktyką oraz doskonalenia swoich umiejętności w obszarze zdrowia rodziny.

1. Wiedza Merytoryczna:

- Znajomość Obszarów Zdrowia i Psychologii Rodzin: Prowadzący powinien posiadać solidną wiedzę w obszarze zdrowia rodziny, psychologii rodziny, żywienia, suplementacji, psychospołecznych wyzwań oraz innych zagadnień związanych z dobrym funkcjonowaniem rodzin.
- Aktualność Wiedzy: Umiejętność śledzenia najnowszych badań, trendów i praktyk związanych z zdrowiem rodziny, by dostarczać uczestnikom aktualnych informacji.

2. Kompetencje Dydaktyczne:

- Planowanie Zajęć Edukacyjnych: Umiejętność planowania struktury zajęć, tworzenia materiałów dydaktycznych i dostosowywania treści do różnych poziomów uczestników.
- Efektywna Komunikacja: Zdolność do klarownej i inspirującej komunikacji, umiejętność przekazywania trudnych tematów w sposób zrozumiały i dostępny.

3. Doświadczenie Praktyczne:

- Doświadczenie w Pracy z Rodzinami: Posiadanie praktycznego doświadczenia w pracy z różnymi rodzajami rodzin, uwzględniające zarówno aspekty zdrowotne, jak i psychospołeczne.
- Case Studies i Praktyczne Zastosowanie: Umiejętność prezentacji realnych przypadków, case studies oraz praktycznego zastosowania wiedzy w kontekście codziennego życia rodzin.



4. Kompetencje Doradcze i Motywacyjne:

- Dialog Motywacyjny: Znajomość i umiejętność zastosowania technik dialogu motywacyjnego w pracy z rodzinami, wspierających zmiany w stylu życia.
- Empatia i Rozumienie: Posiadanie zdolności do empatycznego słuchania, zrozumienia i dostosowania wsparcia do indywidualnych potrzeb rodzin.

5. Wiedza o Dostępności i Inkluzji:

- Rozumienie Dostępności: Znajomość zasad dostępności oraz konieczności uwzględniania różnorodności potrzeb rodzin, w tym osób z niepełnosprawnościami.
- Inkluzja w Procesie Edukacyjnym: Umiejętność tworzenia środowiska edukacyjnego, które uwzględni różnice kulturowe, społeczne i indywidualne.

6. Umiejętności Organizacyjne:

- Efektywne Zarządzanie Czasem: Zdolność do efektywnego zarządzania czasem zajęć, dbanie o zrównoważony przebieg kursu.
- Organizacja Materiałów: Umiejętność klarownego prezentowania materiałów, stosowania różnorodnych metod dydaktycznych i angażowania uczestników.

7. Zaangażowanie w Rozwój Zawodowy:

- Dążenie do Rozwoju Osobistego: Chęć ciągłego doskonalenia się, uczestnictwo w szkoleniach, konferencjach branżowych i rozwijanie kompetencji związanych z tematyką kursu.
- Dzielenie Się Wiedzą: Gotowość do dzielenia się własnym doświadczeniem, refleksji nad praktyką oraz inspirowania innych do rozwoju.

8. Etyka i Podejście Holistyczne:

- Świadomość Etycznych Kwestii: Zrozumienie i przestrzeganie zasad etyki zawodowej w pracy z rodzinami.
- Podejście Holistyczne: Uwzględnianie wielowymiarowego charakteru zdrowia, uwzględnianie aspektów fizycznych, psychospołecznych i duchowych w procesie doradczym.

