



**RODZINNY DORADCA ZDROWOTNY**

**PROGRAM KURSU**

**SCENARIUSZE**

**ZAJĘĆ**

21



**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Niniejszy dokument jest dostępny na licencji Creative Commons Uznanie autorstwa 4.0 Międzynarodowa. Pewne prawa są zastrzeżone przez: EDU Research Polska Sp. z o.o., Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in soziokulturellen Bereichen GmbH, FOM Hochschule für Oekonomie & Management GmbH gemeinnützige, SZECHENYI ISTVAN UNIVERSITY.

Treść może być dowolnie wykorzystywana, pod warunkiem zachowania niniejszej informacji o licencji oraz uznania poniższych podmiotów jako właścicieli praw do tekstu: EDU Research Polska Sp. z o.o., Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in soziokulturellen Bereichen GmbH, FOM Hochschule für Oekonomie & Management GmbH gemeinnützige, SZECHENYI ISTVAN UNIVERSITY.

Pełny tekst licencji dostępny jest pod adresem:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Podstawowa Wiedza Medyczna</b>		
<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>1</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>16</b>

### **CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł 1 skupia się na dostarczeniu uczestnikom podstawowej wiedzy medycznej, niezbędnej do zrozumienia podstawowych koncepcji związanych z zdrowiem. Uczestnicy zdobędą wiedzę z zakresu anatomii, fizjologii oraz podstawowych informacji dotyczących najważniejszych układów i narządów w ludzkim ciele.

#### **CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy zdobędą solidne podstawy wiedzy medycznej, umożliwiające im zidentyfikowanie kluczowych struktur anatomicznych, zrozumienie procesów fizjologicznych i efektywne komunikowanie się z rodzinami w kontekście zdrowia.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Zrozumienie anatomii i fizjologii ludzkiego ciała.
2. Zdobycie podstawowej wiedzy na temat funkcjonowania głównych układów organizmu.
3. Rozpoznawanie podstawowych objawów chorobowych.
4. Zdolność identyfikacji sytuacji wymagających specjalistycznej interwencji.

### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14

Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup

Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzeseł

### **METODY/FORMY KSZTAŁCENIA**

- Wykłady interaktywne prezentujące podstawowe koncepcje medyczne.
- Analiza przypadków klinicznych.
- Symulacje sytuacji zdrowotnych.



- Dyskusje grupowe nad zagadnieniami medycznymi.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

- 1.1. Podstawy anatomii i fizjologii ciała człowieka
- 1.2. Zrozumienie podstawowych pojęć medycznych
- 1.3. Rozpoznawanie objawów i podstawowa diagnostyka
- 1.4. Podstawy farmakologii.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

- **Zrozumieć Podstawowe Struktury Anatomiczne i Funkcje Organizmu:**
  - Zidentyfikować i opisać podstawowe struktury anatomiczne oraz zrozumieć ich funkcje.
- **Zrozumieć Procesy Fizjologiczne:**
  - Zrozumieć kluczowe procesy fizjologiczne zachodzące w organizmie ludzkim.
- **Znajomość Podstawowych Pojęć Z Medycyny:**
  - Postępować się podstawowymi pojęciami z zakresu medycyny.
- **Zrozumieć Podstawy Farmakologii:**
  - Zdobyć podstawową wiedzę na temat farmakologii i głównych grup leków.



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Promocja Zdrowia w Cyklu Życia Rodziny</b>		
<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>2</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>8</b>

#### **CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł 2 koncentruje się na promocji zdrowia w różnych etapach życia rodziny. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat specyficznych potrzeb zdrowotnych różnych grup wiekowych, co pozwoli im skuteczniej wspierać rodziny w dbaniu o zdrowie na różnych etapach rozwoju.

#### **CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy rozwiniętą wiedzę i umiejętności w zakresie planowania i wdrażania działań promujących zdrowie, dostosowanych do różnych etapów cyklu życia rodziny

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Zrozumienie zmian zdrowotnych zachodzących w różnych fazach życia rodziny.
2. Rozpoznawanie specyficznych potrzeb zdrowotnych dzieci, dorosłych i osób starszych.
3. Umiejętność planowania działań promujących zdrowie dla różnych grup wiekowych w rodzinie.
4. Doskonalenie umiejętności komunikacji z różnymi członkami rodziny w kontekście promocji zdrowia.

#### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14

Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup

Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzeseł

#### **METODY/FORMY KSZTAŁCENIA**

- Wykłady prezentujące specyficzne aspekty zdrowia w różnych fazach życia.



- Analiza przypadków rodziny na różnych etapach rozwoju.
- Warsztaty praktyczne dotyczące planowania działań promujących zdrowie.
- Dyskusje panelowe z udziałem ekspertów ds. zdrowia rodzin.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

2.1. Zdrowy styl życia w różnych etapach życia rodziny.

2.2. Edukacja zdrowotna dla różnych grup wiekowych.

2.3. Promocja zdrowia psychicznego w rodzinie.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

- 1. Zrozumieć Wpływ Etapów Życia na Zdrowie Rodziny:**
  - Analizować wpływ różnych etapów życia na zdrowie i funkcjonowanie rodziny.
- 2. Planować Działania Promujące Zdrowie:**
  - Planować i wdrażać działania promujące zdrowie dostosowane do różnych faz życia rodziny.
- 3. Doskonać Umiejętności Identyfikacji Zagrożeń Zdrowotnych:**
  - Doskonać umiejętności identyfikacji potencjalnych zagrożeń zdrowotnych w poszczególnych etapach cyklu życia.
- 4. Integrować Wiedzę o Zdrowiu Psychicznym, Fizycznym i Społecznym:**
  - Integrować wiedzę o zdrowiu psychicznym, fizycznym i społecznym w kontekście pracy z rodzinami.

## LITERATURA

- Keleher, H., MacDougall, C. (2017). "Promocja zdrowia. Teoria i praktyka". Elsevier Urban & Partner, Wrocław.
- Calvo, J. (2015). "Promocja zdrowego stylu życia". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.



- Taylor, S. (2017). "Psychologia zdrowia". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Uwarunkowania Prawne Poradnictwa Zdrowotnego</b>		
<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>3</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>4</b>

**CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł 3 poświęcony jest omówieniu uwarunkowań prawnych związanych z poradnictwem zdrowotnym. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat praw pacjenta, zasad etyki zawodowej oraz obowiązujących przepisów regulujących pracę w obszarze zdrowia

**CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy zdobędą zrozumienie uwarunkowań prawnych związanych z poradnictwem zdrowotnym, umożliwiając im przestrzeganie praw pacjenta oraz działań zgodnych z etyką zawodową.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Zrozumienie praw pacjenta i ich znaczenia w kontekście poradnictwa zdrowotnego.
2. Zapoznanie się z zasadami etyki zawodowej w obszarze zdrowia.
3. Świadomość obowiązujących przepisów dotyczących pracy w obszarze zdrowia.
4. Umiejętność stosowania przepisów prawnych i etycznych w praktyce poradnictwa zdrowotnego.

**ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14  
 Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup



Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzeseł

## METODY/FORMY KSZTAŁCENIA

- Wykłady prezentujące podstawy prawa pacjenta i etyki zawodowej.
- Analiza przypadków klinicznych z perspektywy prawnej.
- Dyskusje grupowe nad wyzwaniami prawno-etycznymi w poradnictwie zdrowotnym.
- Warsztaty praktyczne dotyczące stosowania przepisów prawnych w sytuacjach praktycznych.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

3.1. Prawa pacjenta i ich znaczenie w poradnictwie zdrowotnym.

3.2. Etyka i zasady pracy z danymi pacjentów.

3.3. Prawne ramy działania Rodzinnego Doradcy Zdrowotnego.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

**1. Znać Podstawowe Prawa Pacjenta:**

- Znać podstawowe prawa pacjenta i ich znaczenie w kontekście pracy doradczej.

**2. Rozumieć Zasady Etyki Zawodowej:**

- Zrozumieć zasady etyki zawodowej w kontekście pracy z rodzinami.

**3. Przestrzegać Uwarunkowań Prawnych:**

- Przestrzegać uwarunkowań prawnych związanych z poradnictwem zdrowotnym.

**4. Znajomość Aktualnych Przepisów Prawnych w Opiece Zdrowotnej:**

- Posiadać aktualną wiedzę na temat przepisów prawnych dotyczących opieki zdrowotnej.





## LITERATURA

- Siewierski, Z. (Rok wydania nie jest podany). "Prawo medyczne". [Brak informacji o wydawnictwie i miejscu wydania].
- Illingworth, P. (2013). "Etyka zawodowa w opiece zdrowotnej". Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.
- Cieślak, J. (2018). "Podstawy prawa dla zawodów medycznych". Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Poradnicze wsparcie rodziny oparte na zasobach</b>		
<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>4</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>12</b>

#### **CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł 4 skoncentrowany jest na roli zasobów wsparcia w kontekście poradnictwa rodzinnego. Uczestnicy dowiedzą się, jak identyfikować dostępne zasoby wsparcia społecznego, jak je skutecznie wykorzystywać i integrować w praktyce poradnictwa zdrowotnego.

#### **CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy rozwiną umiejętność oceny zasobów rodzin, co pozwoli im planować indywidualne strategie wsparcia, integrując zasoby zewnętrzne.

#### **CELE SZCZEGÓLNE**

1. Znajomość różnych form zasobów wsparcia dostępnych dla rodzin.
2. Umiejętność identyfikacji potrzeb rodzin i dopasowywania odpowiednich zasobów.
3. Doskonalenie umiejętności budowania sieci wsparcia społecznego dla rodzin.
4. Rozwijanie umiejętności kierowania rodzin do specjalistycznych zasobów wsparcia.

#### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14

Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup

Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzesel

#### **METODY/FORMY KSZTAŁCENIA**

- Prezentacje na temat dostępnych zasobów wsparcia.



- Warsztaty praktyczne dotyczące identyfikacji potrzeb rodzin i dopasowywania zasobów.
- Symulacje sytuacji, w których konieczne jest wykorzystanie zasobów wsparcia.
- Dyskusje panelowe z przedstawicielami instytucji oferujących wsparcie rodzinom

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

4.1. Rozpoznawanie zasobów rodziny.

4.2. Wsparcie w kreowaniu planów działań opartych na zasobach.

4.3. Budowanie współpracy z innymi profesjonalistami.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

### 1. **Oceniać Zasoby Rodzin:**

- . Oceniać zasoby rodzin, uwzględniając ich indywidualne cechy i możliwości.

### 2. **Planować Indywidualne Strategie Wsparcia:**

- . Planować indywidualne strategie wsparcia, dostosowane do potrzeb i sytuacji rodzin.

### 3. **Wdrażać Działania Wsparcia Psychospołecznego:**

- . Wdrażać działania wspierające zdrowie psychiczne i społeczne rodzin.

### 4. **Integrować Zasoby Zewnętrzne:**

- . Integrować zasoby zewnętrzne, takie jak grupy wsparcia czy instytucje pomagające rodzinom.

## LITERATURA

- Feagin, J. R., Jones, F. K. (2018). "Zasoby społeczne i zdrowie". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Cohen, S., Bastian, L. C. (2016). "Wsparcie społeczne a zdrowie i choroba". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.



- Taylor, S. (2017). "Psychologia zdrowia". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Trening Kompetencji Doradczych z Elementami Dialogu Motywacyjnego</b>		
---------------------	--	--	--

<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>5</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>8</b>
---------------------	----------	-------------------------	----------

#### **CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł 5 skupia się na rozwijaniu umiejętności doradczych, ze szczególnym uwzględnieniem dialogu motywacyjnego. Uczestnicy zdobędą praktyczne narzędzia do skutecznego prowadzenia rozmów, inspiracji do zmiany i wspierania procesów decyzyjnych w zakresie zdrowia rodziny.

#### **CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy rozwiną umiejętności doradcze, w tym zastosowanie technik dialogu motywacyjnego, umożliwiając im efektywne wspieranie rodzin w podejmowaniu pozytywnych zmian.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Nabycie umiejętności skutecznego słuchania i zadawania pytań w kontekście poradnictwa zdrowotnego.
2. Doskonalenie umiejętności motywowania rodzin do zmiany zachowań zdrowotnych.
3. Zrozumienie podstawowych zasad dialogu motywacyjnego i ich zastosowanie w praktyce.
4. Rozwijanie umiejętności budowania zaufanej relacji doradczej z rodzinami.

#### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14

Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup

Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzesel



## METODY/FORMY KSZTAŁCENIA

- Warsztaty praktyczne dotyczące umiejętności komunikacyjnych.
- Symulacje rozmów doradczych z elementami dialogu motywacyjnego.
- Analiza przypadków klinicznych z perspektywy treningu kompetencji doradczych.
- Dyskusje grupowe nad wyzwaniami związanymi z motywacją do zmiany.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

5.1. Techniki efektywnej komunikacji w poradnictwie.

5.2. Wprowadzenie do dialogu motywacyjnego.

5.3. Ćwiczenia praktyczne i studia przypadków.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

- 1. Rozwijać Umiejętności Doradcze:**
  - Rozwijać umiejętności doradcze w kontekście pracy z rodzinami.
- 2. Stosować Techniki Dialogu Motywacyjnego:**
  - Stosować techniki dialogu motywacyjnego w rozmowach z rodzinami.
- 3. Udoskonalać Komunikację Zdrowotną:**
  - Udoskonalać umiejętności komunikacji zdrowotnej, uwzględniając specyfikę pracy z rodzinami.
- 4. Dostosowywać Działania Doradcze do Indywidualnych Potrzeb:**
  - Dostosowywać działania doradcze do indywidualnych potrzeb i oczekiwań rodzin.

## LITERATURA

- Miller, W. R., Rollnick, S. (2012). "Dialog motywacyjny w praktyce klinicznej". Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.



- Włodarczyk, J. S. (2017). "Terapia uzależnień. Model Dialogu Motywacyjnego". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Dominiak-Felden, Z. M. (2015). "Podstawy psychoterapii. Wybór tekstów". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Komunikacja, Relacje, Radzenie Sobie ze Stresem w Rodzinie</b>		
<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>6</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>12</b>

#### **CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł 6 poświęcony jest tematowi komunikacji, budowania relacji oraz radzenia sobie ze stresem w kontekście rodzin. Uczestnicy zdobędą umiejętności skutecznego komunikowania się, budowania trwałych relacji oraz wspierania rodzin w radzeniu sobie ze stresem.

#### **CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy zdobędą umiejętności budowania skutecznych relacji w rodzinie, doskonalenia komunikacji rodzinnej oraz radzenia sobie ze stresem w kontekście zdrowia rodziny.

#### **CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Doskonalenie umiejętności komunikacji interpersonalnej w pracy z rodzinami.
2. Budowanie umiejętności budowania pozytywnych relacji w kontekście zdrowia rodziny.
3. Rozwijanie kompetencji w radzeniu sobie ze stresem, zarówno własnym, jak i rodzin.
4. Nabycie umiejętności identyfikacji sytuacji stresogennych w rodzinach.

#### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14

Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup

Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzesel





## METODY/FORMY KSZTAŁCENIA

- Warsztaty praktyczne dotyczące skutecznej komunikacji.
- Gry i ćwiczenia rozwijające umiejętności budowania relacji.
- Techniki radzenia sobie ze stresem i ich praktyczne zastosowanie.
- Analiza przypadków sytuacji stresogennych w rodzinie.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

6.1. Budowanie pozytywnych relacji z rodziną.

6.2. Radzenie sobie ze stresem i trudnościami w rodzinie.

6.3. Komunikacja w sytuacjach konfliktowych.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

### 1. **Budować Skuteczne Relacje w Rodzinie:**

- . Budować skuteczne relacje z członkami rodzin, uwzględniając różnorodność ich potrzeb i oczekiwań.

### 2. **Doskonalić Umiejętności Komunikacji Rodzinnej:**

- . Doskonalić umiejętności komunikacji rodzinnej, uwzględniając specyfikę komunikacji w kontekście zdrowia.

### 3. **Radzić Sobie ze Stresem w Rodzinie:**

- . Rozpoznawać sytuacje stresogenne w rodzinie i rozwijać umiejętności radzenia sobie ze stresem.

### 4. **Wspierać Rodziny w Sytuacjach Kryzysowych:**

- . Wspierać rodziny w sytuacjach kryzysowych, będąc źródłem wsparcia psychospołecznego.

## LITERATURA

- Szymańska, E. (2014). "Komunikacja interpersonalna w rodzinie". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.



- Chapman, G. (2014). "Skuteczna komunikacja w rodzinie". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Lazarus, R. S., Lazarus, B. N. (2017). "Radzenie sobie ze stresem". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Dietetyka i Żywnienie</b>		
<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>7</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>6</b>

### **CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł 7 skupia się na aspektach dietetycznych i zdrowego żywienia. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat zasad zrównoważonej diety, wpływu żywienia na zdrowie oraz roli diety w profilaktyce chorób

#### **CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy uzyskają wiedzę na temat znaczenia prawidłowego żywienia dla zdrowia rodzin, umożliwiając im planowanie zbilansowanych diet i udzielanie porad z zakresu żywienia.

#### **CELE SZCZEGÓLNE**

1. Zrozumienie zasad zdrowego żywienia i zrównoważonej diety.
2. Nabycie wiedzy na temat roli poszczególnych składników odżywczych.
3. Umiejętność planowania zdrowych posiłków dla rodzin.
4. Doskonalenie umiejętności przekazywania podstawowych informacji dotyczących diety rodzinom.

### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14  
 Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup  
 Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzeseł

### **METODY/FORMY KSZTAŁCENIA**

- Prezentacje na temat podstaw dietetyki i zdrowego żywienia.
- Warsztaty praktyczne dotyczące planowania zdrowych posiłków.
- Analiza przypadków klinicznych związanych z problematyką żywienia.



- Dyskusje grupowe nad wyzwaniami związanymi z wprowadzaniem zdrowych nawyków żywieniowych w rodzinie.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

7.1. Podstawy zdrowego żywienia.

7.2. Indywidualne planowanie diet rodzinnych.

7.3. Znaczenie diety w różnych stanach zdrowotnych.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

### 1. **Rozumieć Znaczenie Prawidłowego Żywienia:**

- Rozumieć znaczenie prawidłowego żywienia dla zdrowia jednostki i rodziny.

### 2. **Planować Zbilansowane Diety:**

- Planować zbilansowane diety, uwzględniając różne grupy wiekowe i potrzeby rodzin.

### 3. **Udoskonalać Umiejętności Edukacji Żywieniowej:**

- Udoskonalać umiejętności przekazywania informacji na temat zdrowego żywienia rodzinom.

### 4. **Rozpoznawać Problemy Żywieniowe:**

- Rozpoznawać potencjalne problemy żywieniowe w rodzinie i podejmować działania prewencyjne.

## LITERATURA

- Stawska, F. (2016). "Dietetyka". Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Gajewska, D. (2013). "Podstawy żywienia człowieka". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Rzymowska, B. (2018). "Zdrowe żywienie. Poradnik dietetyczny". Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.



## Suplementacja Diety

8

WYMIAR  
GODZINOWY

6

### CELE KSZTAŁCENIA

Moduł 8 skoncentrowany jest na suplementacji diety jako elementu wspierającego zdrowy tryb życia. Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat roli suplementów diety, ich wpływu na organizm, a także kryteriów bezpiecznego stosowania.

### CEL GŁÓWNY

Uczestnicy rozwinęte kompetencje w zakresie oceny potrzeb suplementacji diety, umożliwiając im udzielanie indywidualnych porad dotyczących stosowania suplementów w rodzinach

### CELE SZCZEGÓŁOWE

1. Zrozumienie roli suplementacji diety w kontekście zdrowego stylu życia.
2. Nabycie wiedzy na temat różnych rodzajów suplementów i ich zastosowań.
3. Doskonalenie umiejętności oceny potrzeb suplementacyjnych dla różnych grup wiekowych.
4. Przekazywanie praktycznych informacji dotyczących bezpiecznego stosowania suplementów diety rodzinom.

### ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14

Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup

Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzesel

### METODY/FORMY KSZTAŁCENIA

- Wykłady prezentujące podstawy suplementacji diety.
- Analiza przypadków związanych z suplementacją diety.
- Warsztaty praktyczne dotyczące oceny potrzeb suplementacyjnych.



- Dyskusje panelowe z ekspertami ds. suplementacji diety.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

- 8.1. Znaczenie suplementów diety.
- 8.2. Bezpieczne stosowanie suplementów.
- 8.3. Rola suplementacji w profilaktyce zdrowotnej

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

### 1. Znać Różne Formy Suplementacji:

- Znać różne formy suplementacji diety i ich zastosowanie w różnych sytuacjach zdrowotnych.

### 2. Oceniać Potrzeby Suplementacji w Rodzinie:

- Oceniać potrzeby suplementacji diety w rodzinie, biorąc pod uwagę indywidualne uwarunkowania zdrowotne.

### 3. Udzielać Indywidualnych Porad odnośnie Suplementacji:

- Udzielać indywidualnych porad odnośnie stosowania suplementów, uwzględniając specyfikę rodzin.

### 4. Integrować Suplementację w Plany Wsparcia Rodzin:

- Integrować suplementację diety w ogólne plany wsparcia zdrowia rodzin, uwzględniając zalecenia innych specjalistów.

## LITERATURA

- Berbecki, J. (Rok wydania nie jest podany). "Suplementacja w sporcie". [Brak informacji o wydawnictwie i miejscu wydania].
- Helbling, J. (2016). "Suplementacja w żywieniu człowieka". Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Makowska, M. (2017). "Encyklopedia suplementów diety". Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Psychoprofilaktyka Uzależnień</b>		
<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>9</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>8</b>

### **CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł skupia się na psychoprofilaktyce uzależnień w kontekście zdrowia rodziny. Szkolenie obejmuje zagadnienia związane z rozpoznawaniem sygnałów alarmowych uzależnień, prewencją oraz wspieraniem rodzin w radzeniu sobie z problemami związanymi z nałogami.

#### **CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy rozwiną umiejętności rozpoznawania i prewencji uzależnień w rodzinach, umożliwiając im prowadzenie działań prewencyjnych oraz udzielanie wsparcia rodzinom dotkniętym uzależnieniami.

#### **CELE SZCZEGÓLNE**

1. Zdobycie wiedzy na temat rodzajów uzależnień i ich wpływu na rodzinę.
2. Nabycie umiejętności rozpoznawania sygnałów alarmowych uzależnień w rodzinie.
3. Doskonalenie umiejętności planowania działań prewencyjnych i interwencyjnych w obszarze uzależnień.

### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14

Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup

Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzeseł

### **METODY/FORMY KSZTAŁCENIA**

- Analiza przypadków rodzin dotkniętych uzależnieniami.
- Warsztaty praktyczne dotyczące technik psychoprofilaktycznych.
- Dyskusje grupowe na temat roli Rodzinnego Doradcy Zdrowotnego w prewencji uzależnień.



## TREŚCI KSZTAŁCENIA

9.1. Rozpoznawanie sygnałów alarmowych uzależnień.

9.2. Metody profilaktyki uzależnień w rodzinie.

9.3. Wsparcie rodzin zmagających się z uzależnieniem.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

### 1. Rozpoznać Rodzaje Uzależnień:

- Zidentyfikować różne rodzaje uzależnień oraz zrozumieć ich wpływ na jednostki i rodziny.

### 2. Rozumieć Sygnały Alarmowe:

- Rozpoznać sygnały alarmowe wskazujące na możliwość wystąpienia uzależnienia w rodzinie.

### 3. Prowadzić Działania Prewencyjne:

- Planować i wdrażać działania prewencyjne mające na celu zmniejszenie ryzyka uzależnień w rodzinach.

### 4. Wspierać Rodziny z Uzależnieniami:

- Udzielać wsparcia rodzinom dotkniętym uzależnieniem, integrując elementy psychospołeczne w procesie doradczym.

### 5. Zastosować Techniki Psychoprofilaktyczne:

- Wykorzystywać różne techniki psychoprofilaktyczne w pracy z rodzinami, promując zdrowy styl życia.

## LITERATURA

- Koziej-Przybyłowicz, O. (2017). "Uzależnienia behawioralne. Zaburzenia kompulsywnego jedzenia, hazardu, seksu, zakupów, używek". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Starowicz-Filip, M. (2015). "Psychologia uzależnień". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.



Dofinansowane przez  
Unię Europejską

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.



- Kofta, M. (2014). "Uzależnienia. Teoria, badania, praktyka". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Naturalne Metody Leczenia</b>		
<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>10</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>6</b>

### **CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł poświęcony jest różnym naturalnym metodom leczenia w kontekście zdrowia rodzin. Szkolenie obejmuje zagadnienia związane z ziołolecznictwem, homeopatią, akupunkturą i innymi alternatywnymi terapiami.

#### **CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat różnych naturalnych metod leczenia, umożliwiając im ocenę bezpieczeństwa i skuteczności tych metod oraz integrację ich z planami wsparcia rodzin.

#### **CELE SZCZEGÓLWE**

1. Zdobycie wiedzy na temat różnych naturalnych metod leczenia.
2. Nabycie umiejętności oceny bezpieczeństwa i skuteczności naturalnych terapii.
3. Doskonalenie umiejętności doradzania rodzinom w zakresie stosowania naturalnych metod leczenia.

### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14  
 Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup  
 Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzeseł

### **METODY/FORMY KSZTAŁCENIA**

- Wykłady prezentujące teoretyczne podstawy różnych naturalnych metod leczenia.
- Warsztaty praktyczne związane z oceną bezpieczeństwa i skuteczności naturalnych terapii.



- Analiza przypadków rodzin korzystających z naturalnych metod leczenia.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

10.1. Znaczenie naturalnych metod leczenia w profilaktyce.

10.2. Ziołolecznictwo i inne naturalne terapie.

10.3. Bezpieczne stosowanie naturalnych metod leczenia.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

### 1. Zrozumieć Różnorodne Metody Leczenia:

- Zdobyć wiedzę na temat różnych naturalnych metod leczenia i ich zastosowania w zdrowiu rodzin.

### 2. Oceniać Bezpieczeństwo i Skuteczność Terapii:

- Ocenić bezpieczeństwo i skuteczność naturalnych terapii, podejmując informowane decyzje doradcze.

### 3. Doradzać Rodzinom w Stosowaniu Naturalnych Terapii:

- Udzielać porad rodzinom dotyczących stosowania naturalnych metod leczenia, uwzględniając indywidualne potrzeby i ograniczenia.

### 4. Integrować Alternatywne Terapie:

- Integrować naturalne metody leczenia z planami wsparcia rodzin, uwzględniając zalecenia innych specjalistów.

### 5. Analizować Skutki Zastosowania Naturalnych Terapii:

- Analizować skutki stosowania naturalnych terapii w kontekście zdrowia rodzin, uwzględniając aspekty psychospołeczne.

## LITERATURA

- Rosch, B. (2018). "Medycyna naturalna". Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.
- Treben, M. (2017). "Ziołolecznictwo". Wydawnictwo Publicat, Kraków.



- Kobuszewski, J. (2016). "Zdrowie ziół". Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Planowanie i Organizacja Aktywności Fizycznej</b>		
---------------------	--	--	--

<b>z Elementami Fizjoterapii</b>		
----------------------------------	--	--

<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>11</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>8</b>
---------------------	-----------	-----------------------------	----------

**CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł koncentruje się na roli aktywności fizycznej w zdrowiu rodzin. Szkolenie obejmuje zagadnienia związane z planowaniem i organizacją programów aktywności fizycznej, uwzględniając elementy fizjoterapii.

**CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy zdobędą wiedzę na temat znaczenia aktywności fizycznej dla zdrowia rodzin, rozwiną umiejętności planowania programów aktywności fizycznej i integracji elementów fizjoterapii.

**CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Zrozumienie roli aktywności fizycznej w utrzymaniu zdrowia rodziny.
2. Nabycie umiejętności planowania i organizacji programów aktywności fizycznej.
3. Doskonalenie umiejętności integrowania elementów fizjoterapii w planach wsparcia rodzin.

**ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14

Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup

Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzesel

**METODY/FORMY KSZTAŁCENIA**

- Prezentacje dotyczące korzyści zdrowotnych wynikających z regularnej aktywności fizycznej.
- Warsztaty praktyczne z planowania programów aktywności fizycznej dla rodzin.



- Analiza przypadków rodzin z uwzględnieniem aspektów fizjoterapeutycznych

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

- 11.1. Rola aktywności fizycznej w zdrowiu rodziny.
- 11.2. Planowanie harmonogramu aktywności fizycznej.
- 11.3. Podstawy fizjoterapii w kontekście rodziny.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

### 1. Rozumieć Znaczenie Aktywności Fizycznej:

- Zrozumieć korzyści zdrowotne wynikające z regularnej aktywności fizycznej dla jednostek i rodzin.

### 2. Planować Programy Aktywności Fizycznej:

- Planować i organizować programy aktywności fizycznej, dostosowując je do różnych grup wiekowych i kondycji zdrowotnych rodzin.

### 3. Integrować Elementy Fizjoterapii:

- Integrować elementy fizjoterapii w programy aktywności fizycznej, wspierając zdrowie i funkcjonowanie rodzin.

### 4. Wspierać Rodziny w Utrzymaniu Aktywności Fizycznej:

- Wspierać rodziny w utrzymaniu zdrowego stylu życia poprzez aktywność fizyczną, biorąc pod uwagę indywidualne preferencje i możliwości.

### 5. Analizować Efektywność Programów Aktywności Fizycznej:

- Analizować efektywność programów aktywności fizycznej w kontekście zdrowia rodzin, uwzględniając aspekty psychospołeczne.

## LITERATURA

- Jaźwiński, Z. (2015). "Fizjoterapia w praktyce". Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.



- Brachman, Z. (2018). "Podstawy rekreacji ruchowej". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Osiński, W. (2016). "Aktywność fizyczna w zdrowiu i chorobie". Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Dostępność i Wsparcie dla Osób z Niepełnosprawnościami</b>		
<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>12</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>4</b>

#### **CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł skupia się na aspektach dostępności i wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami w kontekście rodziny. Szkolenie obejmuje różnorodność niepełnosprawności, uwzględniając zarówno te związane z ruchem, słuchem, wzrokiem, jak i inne specyficzne potrzeby. Celem modułu jest wyposażenie Rodzinnych Doradców Zdrowotnych w umiejętności zrozumienia i skutecznego wspierania rodzin z osobami z niepełnosprawnościami.

#### **CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy zdobędą umiejętności zrozumienia różnorodności niepełnosprawności, identyfikacji specyficznych potrzeb osób z niepełnosprawnościami, dostosowywania środowiska do potrzeb oraz udzielania wsparcia psychospołecznego dla rodzin.

#### **CELE SZCZEGÓLNE**

1. Zrozumienie różnych rodzajów niepełnosprawności oraz ich wpływu na funkcjonowanie jednostki i rodziny.
2. Nabycie umiejętności identyfikacji specyficznych potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
3. Wypracowanie kompetencji w zakresie dostosowywania środowiska do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
4. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w kontekście pracy z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
5. Doskonalenie umiejętności udzielania wsparcia psychospołecznego dla rodzin z osobami z niepełnosprawnościami.





## ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14

Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup

Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzesel

## METODY/FORMY KSZTAŁCENIA

- Analiza przypadków związanych z funkcjonowaniem osób z niepełnosprawnościami w rodzinie.
- Warsztaty praktyczne dotyczące dostosowywania środowiska do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
- 3. Prezentacje dotyczące różnorodności niepełnosprawności i specyficznych potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

12.1. Zrozumienie różnych rodzajów niepełnosprawności.

12.2. Kwestie dostępności fizycznej i sensorycznej w środowisku rodzinnym.

12.3. Wspieranie rodziny w adaptacji do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

### 1. Zrozumieć Różnorodność Niepełnosprawności:

- Zrozumieć różnorodność niepełnosprawności, uwzględniając zarówno te związane z ruchem, słuchem, wzrokiem, jak i inne specyficzne potrzeby.

### 2. Identyfikować Specyficzne Potrzeby Osób z Niepełnosprawnościami:

- Identyfikować specyficzne potrzeby osób z niepełnosprawnościami, uwzględniając je w procesie doradczym.

### 3. Dostosowywać Środowisko do Potrzeb:



- Wypracować kompetencje w zakresie dostosowywania środowiska do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

#### 4. **Rozwijać Kompetencje Komunikacyjne:**

- Rozwijać umiejętności komunikacyjne w kontekście pracy z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

#### 5. **Udzielać Wsparcia Psychospołecznego dla Rodzin:**

- Doskonalić umiejętności udzielania wsparcia psychospołecznego dla rodzin z osobami z niepełnosprawnościami, uwzględniając specyficzne wyzwania.

### LITERATURA

- Grotowska, B. (2015). "Osoby niepełnosprawne w rodzinie. Aspekty psychologiczne i społeczne". Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków.
- Grzywniak, A. (2016). "Niepełnosprawność a rodzina. Aspekty psychospołeczne". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Funkcjonowanie Osób z Niepełnosprawnościami w Rodzinie</b>		
<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>13</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>4</b>

### **CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł skupia się na aspektach dostępności i wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami w kontekście rodziny. Szkolenie będzie obejmować różnorodność niepełnosprawności, uwzględniając zarówno te związane z ruchem, słuchem, wzrokiem, jak i inne specyficzne potrzeby. Celem jest wyposażenie Rodzinnych Doradców Zdrowotnych w umiejętności zrozumienia i skutecznego wspierania rodzin z osobami z niepełnosprawnościami.

### **CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy rozwinięte kompetencje w zakresie zrozumienia i skutecznego wspierania rodzin z osobami z niepełnosprawnościami, uwzględniając różnorodność i specyficzne potrzeby.

### **CELE SZCZEGÓŁOWE**

1. Zrozumienie różnych rodzajów niepełnosprawności oraz ich wpływu na funkcjonowanie jednostki i rodziny.
2. Nabycie umiejętności identyfikacji specyficznych potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
3. Wypracowanie kompetencji w zakresie dostosowywania środowiska do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.
4. Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych w kontekście pracy z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
5. Doskonalenie umiejętności udzielania wsparcia psychospołecznego dla rodzin z osobami z niepełnosprawnościami.



## ZAŁOŻENIA WSTĘPNE

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14

Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup

Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzeseł

## METODY/FORMY KSZTAŁCENIA

- Analiza przypadków i studiów.
- Warsztaty praktyczne dotyczące komunikacji z osobami z niepełnosprawnościami.
- Dyskusje panelowe z udziałem specjalistów ds. niepełnosprawności.
- Ćwiczenia praktyczne związane z dostosowywaniem środowiska.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

13.1. Wyjątkowe wyzwania rodzin z osobami z niepełnosprawnościami.

13.2. Rola i wpływ niepełnosprawności na relacje rodzinne.

13.3. Strategie wsparcia dla rodzin z osobami z niepełnosprawnościami.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

**1. Zrozumieć Różnorodność Niepełnosprawności:**

- Zrozumieć różnorodność niepełnosprawności, uwzględniając zarówno te związane z ruchem, słuchem, wzrokiem, jak i inne specyficzne potrzeby.

**2. Identyfikować Specyficzne Potrzeby Osób z Niepełnosprawnościami:**

- Identyfikować specyficzne potrzeby osób z niepełnosprawnościami, uwzględniając je w procesie doradczym.

**3. Dostosowywać Środowisko do Potrzeb:**



- Wypracować kompetencje w zakresie dostosowywania środowiska do potrzeb osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

#### 4. **Rozwijać Kompetencje Komunikacyjne:**

- Rozwijać umiejętności komunikacyjne w kontekście pracy z osobami z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

#### 5. **Udzielać Wsparcia Psychospołecznego dla Rodzin:**

- Doskonalić umiejętności udzielania wsparcia psychospołecznego dla rodzin z osobami z niepełnosprawnościami, uwzględniając specyficzne wyzwania.

### LITERATURA

- Gruszczyńska, E. (2018). "Osoby niepełnosprawne w społeczeństwie. Problemy, rozwiązania, rekomendacje". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Grotowska, B. (2015). "Osoby niepełnosprawne w rodzinie. Aspekty psychologiczne i społeczne". Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków



<b>NAZWA MODUŁU</b>	<b>Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF)</b>		
---------------------	---	--	--

<b>NUMER MODUŁU</b>	<b>14</b>	<b>WYMIAR GODZINOWY</b>	<b>8</b>
---------------------	-----------	-------------------------	----------

#### **CELE KSZTAŁCENIA**

Moduł poświęcony jest Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF), która stanowi system klasyfikacji opracowany przez Światową Organizację Zdrowia (WHO). Kurs skupi się na praktycznym zastosowaniu ICF w kontekście pracy Rodzinnego Doradcy Zdrowotnego, pomagając uczestnikom zrozumieć narzędzie i wykorzystać je w ocenie oraz planowaniu wsparcia dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.

#### **CEL GŁÓWNY**

Uczestnicy zdobędą umiejętności zastosowania Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia w praktyce, umożliwiając im skuteczną ocenę, planowanie wsparcia i integrację ICF w ogólne plany zdrowia rodzin.

#### **CELE SZCZEGÓLWE**

1. Zdobycie wiedzy na temat struktury i zastosowań Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).
2. Umiejętność praktycznego wykorzystywania ICF w ocenie funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami.
3. Doskonalenie umiejętności planowania wsparcia rodzin z uwzględnieniem klasyfikacji ICF.
4. Analiza przypadków praktycznych z wykorzystaniem ICF w kontekście różnorodnych sytuacji zdrowotnych.

#### **ZAŁOŻENIA WSTĘPNE**

Liczba uczestników – nie mniej niż 8 i nie więcej niż 14

58



**Dofinansowane przez  
Unię Europejską**

Dofinansowane ze środków UE. Wyrażone poglądy i opinie są jedynie opiniami autora lub autorów i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy i opinie Unii Europejskiej lub Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji. Unia Europejska ani Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji nie ponoszą za nie odpowiedzialności.

Sala pozwalająca na tworzenie mniejszych grup

Możliwość aranżowania przestrzeni poprzez przesuwanie / usuwanie stolików i krzesel

## METODY/FORMY KSZTAŁCENIA

- Wykłady prezentujące teoretyczne podstawy ICF.
- Ćwiczenia praktyczne oceny funkcjonowania z wykorzystaniem ICF.
- Przykłady praktyczne zastosowania ICF w planowaniu wsparcia.
- Grupowe dyskusje i analiza przypadków.

## TREŚCI KSZTAŁCENIA

14.1. Wprowadzenie do Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF).

14.2. Zastosowanie ICF w ocenie i planowaniu wsparcia dla osób z niepełnosprawnościami.

14.3. Wykorzystanie ICF do analizy funkcjonowania rodzin z osobami z niepełnosprawnościami.

## EFEKTY KSZTAŁCENIA

Po ukończeniu tego modułu, uczestnicy będą w stanie:

1. **Zrozumieć Zasady Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia (ICF):**
  - . Zrozumieć zasady i strukturę Międzynarodowej Klasyfikacji Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia.
2. **Stosować ICF w Kontekście Pracy Rodzinnego Doradcy Zdrowotnego:**
  - . Stosować ICF w praktyce, wykorzystując ją w ocenie, planowaniu i udzielaniu wsparcia dla osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności.
3. **Analizować Przypadek z Wykorzystaniem ICF:**
  - . Analizować przypadki rodzin z uwzględnieniem ICF, identyfikując obszary wsparcia i dostosowań.



#### 4. **Integrować ICF w Ogólne Planowanie Wsparcia Rodzin:**

- . Integrować Międzynarodową Klasyfikację Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia w ogólne plany wsparcia zdrowia rodzin, uwzględniając potrzeby osób z niepełnosprawnościami.

#### **LITERATURA**

- Światowa Organizacja Zdrowia (WHO). (2001). "Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia". Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.
- Lutomskiej, M. (2009). "Międzynarodowa Klasyfikacja Funkcjonowania, Niepełnosprawności i Zdrowia. Poradnik dla użytkowników". Wydawnictwo Paradigma, Kraków.
- Kazimierczak, M., Koziół, S. (2016). "Model bio-psycho-społeczny niepełnosprawności a rehabilitacja". Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa.

