



**FAMILY HEALTH**  
**A D V I S O R**

# **FAMILY HEALTH**

# **ADVISOR**

## **POSTGRADUIERTENSTUDIEN**

## **PROGRAMM**

1



**Finanziert von der**  
**Europäischen Union**

Von der Europäischen Union finanziert. Die geäußerten Ansichten und Meinungen entsprechen jedoch ausschließlich denen des Autors bzw. der Autoren und spiegeln nicht zwingend die der Europäischen Union oder Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji wider. Weder die Europäische Union noch Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji können dafür verantwortlich gemacht werden.



Dieses Dokument wurde im Rahmen des Projekts „Family Health Advisor“ erstellt

Projektnummer: 2021-1-PL01-KA220-VET-000028101

Das Projekt wurde in Partnerschaft durchgeführt von:



Dieses Dokument steht auf Grundlage der Creative Commons Lizenz Namensnennung 4.0 International zur Verfügung. Bestimmte Rechte sind vorbehalten durch: EDU Research Polska Sp. z o.o., CARDINAL STEFAN WYSZYŃSKI UNIVERSITY IN WARSAW, IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in soziokulturellen Bereichen GmbH, FOM Hochschule für Oekonomie & Management GmbH gemeinnützige, SZÉCHENYI ISTVAN UNIVERSITY. Die Inhalte dürfen frei verwendet werden, sofern dieser Lizenzhinweis erhalten bleibt und die folgenden Einrichtungen als Rechteinhaber des Textes anerkannt werden: EDU Research Polska Sp. z o.o., CARDINAL STEFAN WYSZYŃSKI UNIVERSITY IN WARSAW, IFN Internationales Privatinstitut für Forschung und Netzwerkarbeit in Bildung, Beratung und Management in soziokulturellen Bereichen GmbH, FOM Hochschule für Oekonomie & Management GmbH gemeinnützige, SZÉCHENYI ISTVAN UNIVERSITY.

Der vollständige Lizenztext ist verfügbar unter:

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>





## FAMILY HEALTH ADVISOR

# POSTGRADUIERTENSTUDIENPROGRAMM

### Charakteristik des Programms

Die postgradualen Studiengänge im Bereich Familiengesundheitsberatung innerhalb der Familienwissenschaften bieten ein umfassendes Programm, das theoretische und praktische Aspekte der Unterstützung von Familien in Gesundheitsfragen integriert. Der Fokus liegt auf dem Erwerb von Wissen, Fähigkeiten und Einstellungen, die für die professionelle Arbeit als Gesundheitsberater mit Spezialisierung auf Familiengesundheit erforderlich sind.

#### Programmeigenschaften:

**1. Integration von Familienwissenschaft und Gesundheitsberatung:**

Das Programm verbindet wissenschaftliche Theorie mit Beratungspraktiken und ermöglicht den Absolventen einen ganzheitlichen Ansatz für die Familiengesundheit.

**2. Umfassender Wissensumfang:**

Die Studierenden erwerben fundierte Kenntnisse in Bereichen wie Medizin, Psychologie des Verhaltenswandels, Ernährung, zwischenmenschliche Kommunikation, Gesundheitsrecht und mehr.



### 3. **Praktische Beratungsfähigkeiten:**

Die Kurse konzentrieren sich auf die Entwicklung praktischer Beratungsfähigkeiten, einschließlich motivierender Gesprächsführung, Identifizierung von Familienressourcen und Durchführung effektiver Beratungsgespräche.

### 4. **Spezialisiertes Wissen über Familien:**

Das Programm berücksichtigt die spezifischen Bedürfnisse von Familien und konzentriert sich auf Bereiche wie Unterstützung von Menschen mit Behinderungen, Kindergesundheit, Altenpflege und Umgang mit familiärem Stress.

### 5. **Planungs- und Organisationsfähigkeiten:**

Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, personalisierte Gesundheitsprogramme für Familien zu planen, einschließlich körperlicher Aktivität, Ernährung und anderen Aspekten eines gesunden Lebensstils.

### 6. **Praxis und Supervision:**

Ein Teil des Programms widmet sich der beruflichen Praxis unter der Aufsicht erfahrener Fachleute, was den direkten Einsatz des erworbenen Wissens ermöglicht.

### 7. **Diplomseminar:**

Die Studierenden bereiten sich auf Projektpräsentationen und Diskussionen über ihre Leistungen im Rahmen des Diplomseminars vor.

### 8. **Nachhaltiges Wissenswachstum:**

Das Programm aktualisiert regelmäßig seine wissenschaftlichen Inhalte und bietet Einblicke in die neuesten Forschungsergebnisse und Innovationen im Bereich Familiengesundheit.

### 9. **Unterstützung von Menschen mit Behinderungen:**

Die Studierenden erwerben spezielles Wissen über die Arbeit mit Familien mit behinderten Angehörigen und integrieren Prinzipien der Gleichheit und Zugänglichkeit.



## Für wen das Programm gedacht ist

Die postgradualen Studiengänge im Bereich Familiengesundheitsberatung innerhalb der Familienwissenschaften richten sich an eine breite Palette von Fachleuten, die ihre Karriere entwickeln und spezielles Wissen sowie Fähigkeiten im Bereich der umfassenden Gesundheitsunterstützung für Familien erwerben möchten.

Die Studiengänge zum Familiengesundheitsberater in den Familienwissenschaften sind so konzipiert, dass sie den vielfältigen Bedürfnissen von Fachleuten aus verschiedenen Bereichen gerecht werden, die nach Fachwissen im Bereich Familiengesundheit suchen.

Das Programm richtet sich an:

**1. Absolventen der Gesundheitswissenschaften und Medizin:**

Personen mit Ausbildung in Gesundheitswissenschaften, Medizin, Krankenpflege oder verwandten Bereichen.

**2. Spezialisten für Psychologie und Soziologie:**

Psychologen, Soziologen und Familientherapeuten, die ihre Kompetenzen um gesundheitliche und beratende Aspekte erweitern möchten.

**3. Ernährungsberater und Ernährungsspezialisten:**

Fachleute im Bereich Ernährung und Diätetik, die ihre Fähigkeiten um Aspekte der Familiengesundheit erweitern möchten.

**4. Sozialarbeiter:**

Fachleute im Bereich Sozialarbeit, die sich für Familiengesundheit interessieren und Wissen in der Gesundheitsberatung erwerben möchten.

**5. Fachkräfte im Bereich der öffentlichen Gesundheit:**

Mitarbeiter im Gesundheitswesen, Koordinatoren von Gesundheitsprogrammen oder Personen, die sich in der Gesundheitsförderung in lokalen Gemeinschaften engagieren.



#### 6. **Fachkräfte für Gesundheitserziehung:**

Lehrer, Trainer für einen gesunden Lebensstil oder Spezialisten für Gesundheitserziehung, die sich auf die Unterstützung der Familiengesundheit konzentrieren möchten.

#### 7. **Mitarbeiter von Familienunterstützungsinstitutionen:**

Personen, die in Nichtregierungsorganisationen, Familienunterstützungsinstitutionen oder Sozialprogrammen arbeiten.

#### 8. **Absolventen der Pädagogik und verwandter Bereiche:**

Absolventen der Pädagogik oder Ergotherapeuten, die ihre Kompetenzen im Bereich der Förderung eines gesunden Lebensstils für Familien entwickeln möchten.

#### 9. **Personen, die an einer beruflichen Entwicklung im Bereich der Familiengesundheit interessiert sind:**

Personen, die sich auf eine berufliche Spezialisierung im Bereich der umfassenden Gesundheitsunterstützung für Familien konzentrieren möchten.

## Absolventenprofil

Die Absolventen erwerben umfassendes Wissen und Fähigkeiten, die es ihnen ermöglichen, Familien sowohl auf individueller als auch auf gesellschaftlicher Ebene effektiv in Gesundheitsfragen zu unterstützen.

Die Absolventen des Programms sind darauf vorbereitet, als Familiengesundheitsspezialisten, Gesundheitsberater sowie als Bildungsakteure im Bereich der Förderung eines gesunden Lebensstils für Familien tätig zu sein.

Die postgradualen Studiengänge im Bereich Familiengesundheitsberatung in den Familienwissenschaften bieten eine einzigartige Gelegenheit, spezialisiertes Wissen und Fähigkeiten zu erwerben, die Absolventen in die Lage versetzen, eine wichtige Rolle bei der Verbesserung der Lebensqualität von Familien durch die Förderung eines gesunden Lebensstils zu übernehmen.



# Zulassungsregeln

**Festgelegt gemäß den Zulassungsbestimmungen der jeweiligen Universität.**

**Beispiel – Zulassung an einer der Partneruniversitäten des Projekts: Kardinal-Stefan-Wyzyński-Universität in Warschau**

Registrierung im IRK-System unter <https://oferta.uksw.edu.pl> – von ..... bis ..... zusammen mit einem beruflichen Lebenslauf und einem Motivationsschreiben.

Die Zulassung zum Programm erfolgt in der Reihenfolge der Anmeldungen (Einreichungsdatum) und der Erfüllung der unten aufgeführten Anforderungen, einschließlich der gleichzeitigen Erstellung und Einreichung eines beruflichen Lebenslaufs (max. 1.500 Zeichen) und eines Motivationsschreibens mit zwei Elementen (max. 2.000 Zeichen) im IRK-System:

1. Darstellung der Kompetenzen für die Arbeit in einem psychologisch-pädagogischen Beratungszentrum.
2. Angabe der Kompetenzen, die erworben werden sollen.

Die Entscheidung über die Zulassung wird vom Leiter der Postgraduiertenstudien in Absprache mit dem Zulassungsausschuss getroffen.

Die Information über die Qualifikation wird per E-Mail an die im IRK-System angegebene Adresse bis zum ..... übermittelt.

## **Erforderliche Dokumente:**

1. Ausgefülltes und gedrucktes Anmeldeformular aus dem IRK-System, unterschrieben.
2. Personalausweis oder ein gleichwertiges Dokument (nur zur Einsichtnahme).
3. Eine Kopie des Bachelor-/Masterabschlusses zusammen mit einer Kopie des Supplements.



4. Original oder beglaubigte Kopie des Bachelor-/Masterabschlusses (nur zur Einsichtnahme).
5. Falls der Nachname auf dem Diplom von dem auf dem Personalausweis abweicht, ein Dokument zur Bestätigung der Namensänderung (nur zur Einsichtnahme).
6. Ein aktuelles Foto, falls das Foto nicht in das IRK-System hochgeladen wurde.
7. Beruflicher Lebenslauf (max. 1.500 Zeichen) hochgeladen ins IRK-System.
8. Motivationsschreiben (max. 2.000 Zeichen) hochgeladen ins IRK-System.

Die vollständigen Unterlagen sind einzureichen bei:

**Kardinal-Stefan-Wyszyński-Universität in Warschau**

ul. Wóycickiego 1/3, 01-938 Warschau

Gebäude 12, Raum 1223

Tel.: +48 22 561 88 61





# Rahmenprogramm des Studiums

## SEMESTER I

- Familiensystem
- Beratende Unterstützung von Familien basierend auf Ressourcen
- Suchtprävention
- Personen mit Behinderungen in der Familie
- Natürliche Behandlungsmethoden
- Planung und Organisation von Bewegung mit Elementen der Physiotherapie
- Beratungskompetenztraining mit Elementen des Motivierenden Gesprächs
- Grundlagen der medizinischen Versorgung I
- Rechtliche Bedingungen der peri-medizinischen Betreuung

## SEMESTER II

- Kommunikation, Beziehungen und Umgang mit Stress in der Familie
- Grundlagen der medizinischen Versorgung II
- Nahrungsergänzung
- Diätetik und Ernährung
- Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF)
- Pflegestandards für ältere Personen
- Das kleine Kind zu Hause
- Nachhaltige Entwicklung und gesunder Lebensstil in der Familie
- SUPERVISION/PRAKTIKUM (IM RAHMEN DES STUDIENPROGRAMMS)
- DIPLOMA-SEMINAR



## Stundenplan

Fach	Vorlesung	Übungen
Familiensystem	6,0	20,0
Beratende Unterstützung von Familien basierend auf Ressourcen	4,0	6,0
Suchtprävention	4,0	4,0
Personen mit Behinderungen in der Familie	6,0	6,0
Natürliche Behandlungsmethoden	6,0	6,0
Planung und Organisation von Bewegung mit Elementen der Physiotherapie	4,0	8,0
Beratungskompetenztraining mit Elementen des Motivierenden Gesprächs	2,0	10,0
Grundlagen der medizinischen Versorgung I	8,0	16,0
Rechtliche Bedingungen der peri-medizinischen Betreuung	6,0	0,0
Kommunikation, Beziehungen und Umgang mit Stress in der Familie	4,0	10,0
Grundlagen der medizinischen Versorgung II	6,0	10,0
Nahrungsergänzung	4,0	12,0
Diätetik und Ernährung	4,0	8,0
Internationale Klassifikation der Funktionsfähigkeit, Behinderung und Gesundheit (ICF)	4,0	8,0
Pflegestandards für ältere Personen	4,0	4,0
Das kleine Kind zu Hause	4,0	0,0
Nachhaltige Entwicklung und gesunder Lebensstil in der Familie	0,0	4,0
SUPERVISION/PRAKTIKUM (IM RAHMEN DES STUDIENPROGRAMMS)	0,0	4,0
DIPLOMA-SEMINAR	0,0	6,0
<b>Gesamt</b>	<b>76,0</b>	<b>142,0</b>



# Lernziele

## WISSEN

- **RDZ\_W01:** Verfügt über strukturiertes Wissen über das Funktionieren des Familiensystems, insbesondere in Bezug auf familiäre Ressourcen und deren Identifikation im Kontext gesundheitlicher Fragestellungen.
- **RDZ\_W02:** Hat geordnetes und fundiertes Wissen über ausgewählte Formen der peri-medizinischen Unterstützung von Familien und deren Bedingungen.
- **RDZ\_W03:** Besitzt strukturiertes Wissen über Ernährung und deren Ergänzung in Abhängigkeit von familiären Umständen.
- **RDZ\_W04:** Kennt grundlegende Beratungstechniken, einschließlich Elemente des Motivierenden Gesprächs.
- **RDZ\_W05:** Versteht grundlegende Fragen zur Organisation der körperlichen Aktivität von Familienmitgliedern.
- **RDZ\_W06:** Verfügt über grundlegendes Wissen zu Standards und Umfang der Betreuung von Familienmitgliedern in verschiedenen Situationen (Kinder, kranke Personen, junge Paare, ältere und abhängige Personen).
- **RDZ\_W07:** Hat grundlegendes Wissen über medizinische und peri-medizinische Betreuung von Familien im Kontext der Entwicklungsveränderungen des Familiensystems.
- **RDZ\_W08:** Besitzt Wissen über zwischenmenschliche Beziehungen, einschließlich intergenerationeller Beziehungen.
- **RDZ\_W09:** Kennt ethische Fragen, die mit der Arbeit eines Familien-Gesundheitsberaters und der Unterstützung von Familien verbunden sind.



## FÄHIGKEITEN

- **RDZ\_U01:** Verfügt über fortgeschrittene Fähigkeiten zur Beobachtung, Informationssuche und -verarbeitung im Bereich Gesundheit, einschließlich der Förderung von Gesundheit innerhalb des Familiensystems und der Erkennung von Einflussfaktoren auf Genesungsprozesse.
- **RDZ\_U02:** Kann verantwortungsbewusst und präzise Entscheidungen über einen gesunden Lebensstil, Diätetik, Kräuterheilkunde und Ernährung treffen und entsprechende Empfehlungen geben.
- **RDZ\_U03:** Kann den Beratungsprozess eigenständig durchführen und überwachen, sowohl in der individuellen als auch in der Gruppenarbeit mit Familienmitgliedern, und diesen an spezifische Fälle oder Gesundheitssituationen der Familie anpassen.
- **RDZ\_U04:** Verfügt über die Fähigkeit, geeignete Formen peri-medizinischer Dienstleistungen für bestimmte Familiensituationen auszuwählen und deren Wirksamkeit vorherzusagen.
- **RDZ\_U05:** Beherrscht Kommunikationsfähigkeiten, einschließlich aktiven Zuhörens, bewusster Interpretation und Übermittlung verbaler und nonverbaler Botschaften auf verschiedenen Ebenen, Feedback, kontextbezogener Situationsdeutung und Motivation zu gesundheitsfördernden Lebensweisen.
- **RDZ\_U06:** Kann in Konfliktsituationen angemessen reagieren und adäquat auf das Verhalten der Klienten eingehen.
- **RDZ\_U07:** Verfügt über Fähigkeiten im Management von Veränderungen und in der Motivation innerhalb der Familie im Kontext gesundheitsfördernden Verhaltens.
- **RDZ\_U08:** Kann Familien professionell zu alltäglichem gesundheitsfördernden Verhalten beraten, das auf die jeweilige Situation zugeschnitten ist – zu Hause, am Arbeitsplatz, in der Schule oder im Geschäft.



## SOZIALE KOMPETENZEN/HALTUNGEN/WERTE

- **RDZ\_K01:** Versteht den Wert von Familie und Gesundheit sowie deren Bedeutung für das individuelle und gesellschaftliche Funktionieren.
- **RDZ\_K02:** Ist sich der Prinzipien einer ethischen und professionellen Arbeit mit Menschen bewusst, einschließlich der eigenen Grenzen und der Verantwortung für andere und deren Gesundheit.
- **RDZ\_K03:** Akzeptiert und schätzt die Überzeugungen und Werte der Klienten und respektiert deren Autonomie in Genesungsprozessen.
- **RDZ\_K04:** Ist sensibel für die Bedürfnisse der Klienten, akzeptiert deren Emotionen und Gefühle.
- **RDZ\_K05:** Erkennt die Notwendigkeit des ethischen Einsatzes von Beratungstechniken, der Wahrung von Diskretion, Distanz und Unparteilichkeit in der Arbeit, einschließlich der Akzeptanz des Willens der Klienten im Kontext gesundheitlicher Fragen.
- **RDZ\_K06:** Zeigt Bereitschaft zur Weiterentwicklung und Selbstverbesserung sowie zur Annahme und Nutzung von Feedback.





**FAMILY HEALTH ADVISOR  
POSTGRADUIERTENSTUDIENPROGRAMM**

**SYLLABUS**

